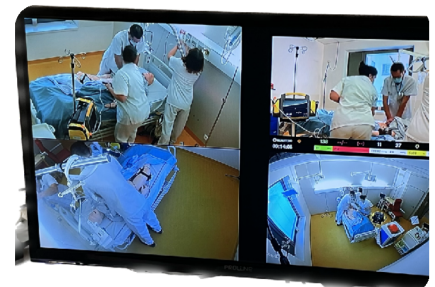


**SIMCHAL**  
 CENTRE HOSPITALIER ALPES LÉMAN

Formation continue :  
 Catalyseur de fidélisation  
 et de cohésion

**2025** UNITE DE FORMATION CONTINUE,  
 GESTION DES RISQUES ET AMÉLIORATION  
 DE LA QUALITÉ DES SOINS PAR LA  
 SIMULATION EN SANTE



# LES CHIFFRES-CLES

## CHAL 2024

1800 heures de face à face pédagogique

« Convivialité et simplicité »

Unité de soins  
Facteurs humains  
Obstétrique,  
Pré-hospitalier  
EHPAD  
Bloc opératoire  
Urgences  
Pédiatrie

Ils nous ont fait confiance en 2023 et 2024 !

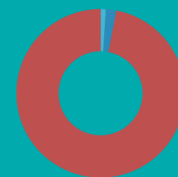
197 débriefings réalisés

51 sessions réalisées (+6.25%)



Plus de 400 professionnels du CHAL formés en 2023 !

CHAL, HPMB, HDL, EPSM, SDIS74, CH Albertville Moutier



98%

“Bénéfice réel pour la pratique professionnelle”



Une satisfaction très élevée

50 % des formations In Situ

360 heures de formations





- Création en 2012
- Simulation en santé « in situ » et en laboratoire
- Mise en situation pluri et inter professionnelle
- Innovations pédagogiques
- Qualité, management et risques en santé

« La HAS entend **promouvoir le développement de la simulation en santé**, notamment en tant que méthode de DPC, et permettre sa structuration, en proposant aux équipes un guide de bonnes pratiques en matière de simulation en santé. Cette volonté s'inscrit dans le cœur de mission de la HAS : **renforcer la sécurité du patient et la gestion des risques**. En effet, la simulation en santé s'adresse à tous les professionnels de santé et permet à la fois de/d' :

- Former à des procédures, à des gestes ou à la prise en charge de situations ;
- Acquérir et réactualiser des **connaissances** et des **compétences techniques et non techniques** (travail en équipe, communication entre professionnels, etc.) ;
- **Analyser ses pratiques professionnelles** en faisant porter un nouveau regard sur soi-même lors du débriefing ;
- Aborder les situations dites « à risque pour le patient » et d'améliorer la capacité à y faire face en participant à des scénarios qui peuvent être répétés ;
- Reconstituer des **événements indésirables**, de les comprendre lors du débriefing et de mettre en œuvre des **actions d'amélioration** de la qualité et de la sécurité des soins.

Haute Autorité de Santé - Guide de bonne pratique pour la Simulation en Santé



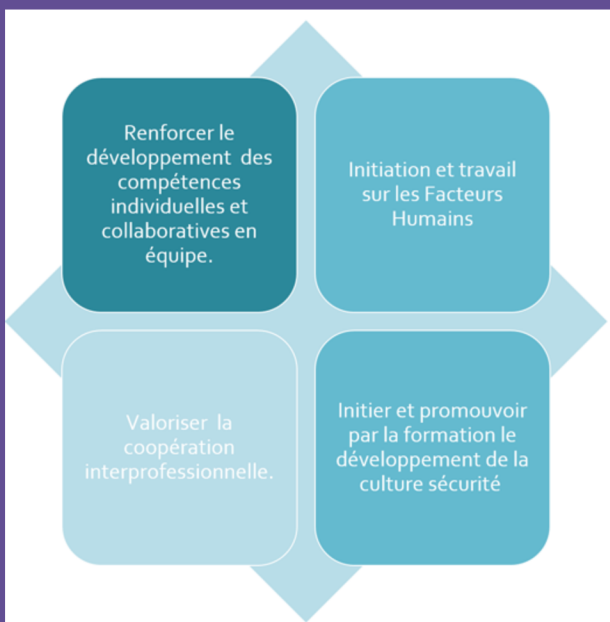
## La SIMULATION EN SANTE

« La simulation est une **méthode pédagogique active** et innovante, basée sur l'apprentissage expérientiel et la pratique réflexive.

**La simulation en santé est un outil parmi les méthodes de pédagogie active et innovantes basée sur l'apprentissage expérientiel et la pratique réflexive.**

La simulation en santé correspond « à l'utilisation d'un matériel (comme un mannequin ou un simulateur procédural), de la réalité virtuelle ou d'un patient standardisé, pour **reproduire des situations ou des environnements de soins**, pour enseigner des procédures diagnostiques et thérapeutiques et permettre de **répéter des processus**, des situations cliniques ou des **prises de décision** par un professionnel de santé ou une équipe de professionnels. »

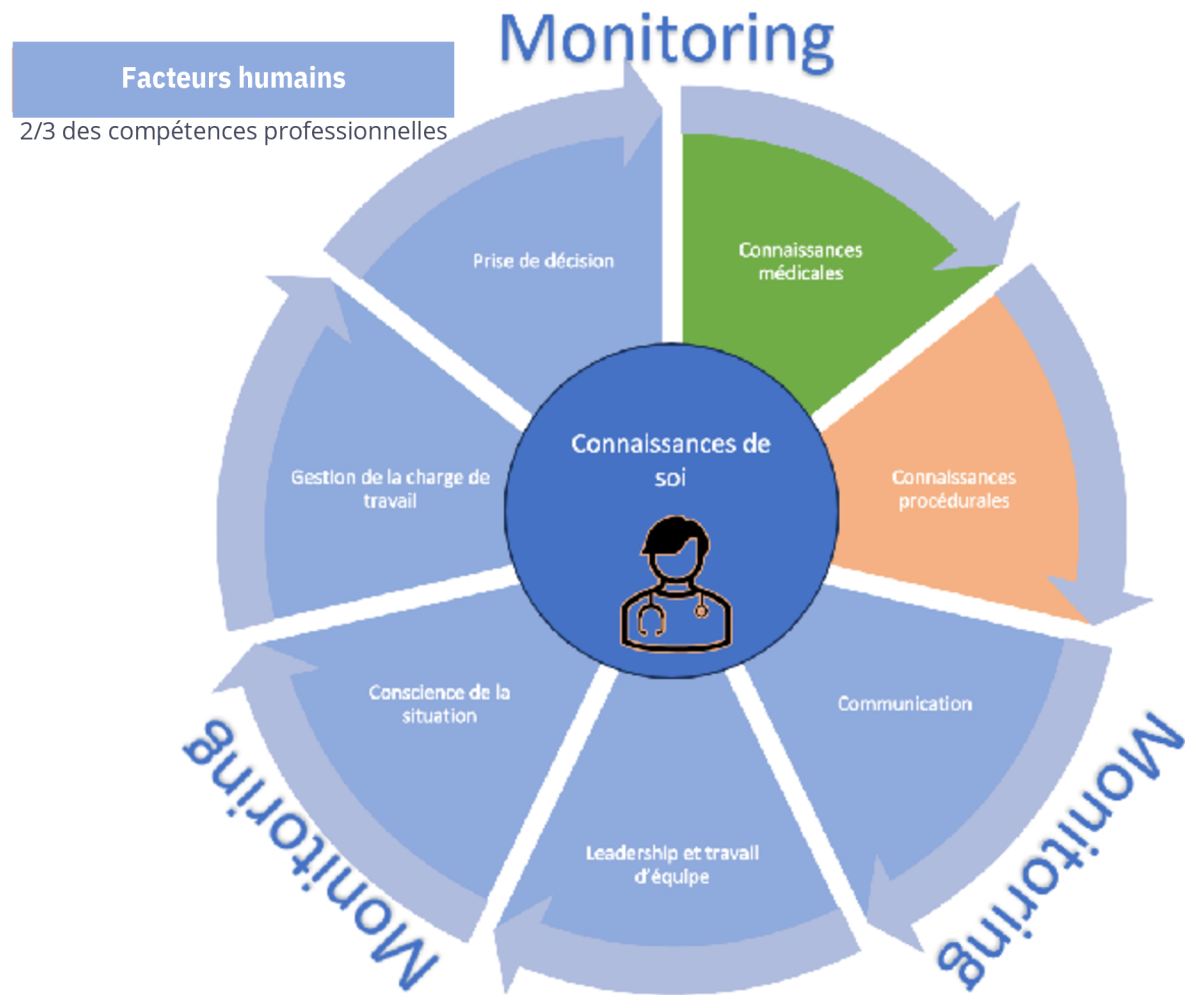
Un programme de simulation est un programme de formation et/ou d'analyse de pratiques et/ou de recherche qui utilise la simulation. Il peut, en fonction des thématiques et des objectifs, comprendre d'autres méthodes (cours théoriques, ateliers pratiques, etc.). »



### Spécificités de la simulation in situ (HAS 2024)

La gestion des programmes de simulation met l'accent sur des **objectifs pédagogiques ciblés** sur le travail en équipe et la **gestion des risques**, le **test des organisations de travail** et la **réalisation de mini audit de pratiques**. La méthode devient de ce fait très **complète** et propose un **diagnostic de performance d'équipe**, voire la **possibilité d'évaluer l'impact** sur la sécurité des soins.

# La formation par simulation, outil privilégié de travail sur les facteurs humains et organisationnels



## Les principaux facteurs contributifs des événements indésirables graves :

**Facteurs humains** dans 70% des cas

**Communication** dans 62% des cas

Joint Commission Journal on Quality and Patient Safety 2016; 28: 235



RPP

Facteurs humains  
en situations  
critiques

DR BENJAMIN BIJOK  
& DR FRANÇOIS JAULIN

# La formation par simulation, outil de fidélisation et de cohésion des équipes

JAMA Network  
 JAMA® Search All Enter Search Term  
 FULL TEXT  
 Download PDF More Cite This Permissions  
**Original Investigation** | Caring for the Critically Ill Patient  
 November 20, 2018  
**Effects of a Multimodal Program Including Simulation on Job Strain Among Nurses Working in Intensive Care Units**  
 A Randomized Clinical Trial  
 Radia El Khamali, RN<sup>1,2</sup>; Atika Mouaci, RN<sup>1,2</sup>; Sabine Valera, RN<sup>1,2</sup>; et al  
 > Author Affiliations | Article Information  
 JAMA. 2018;320(19):1988-1997. doi:10.1001/jama.2018.14284

## Résultats essentiels

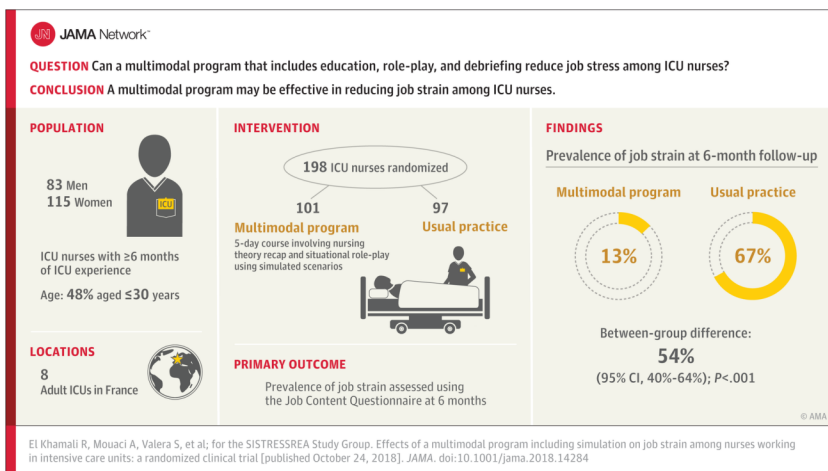
Après analyse intermédiaire, le Comité de suivi de l'étude a pris la décision d'arrêter l'étude pour efficacité. Au final, 198 infirmières ont été randomisées, 101 dans le groupe expérimental et 97 dans le groupe témoin. Le critère principal de jugement a été évalué chez 182 (92%) d'entre eux/elles.

La prévalence de la tension au travail au terme des six mois de suivi était plus faible dans le groupe intervention (13%; [IC 95%, 6%-20%]) que dans le groupe témoin (67%; [IC 95%, 58%-76%]) (différence inter-groupes, 54% [IC 95%, 40%-64%],  $p < 0,001$ ).

Ni l'état matrimonial ni le fait de travailler de nuit n'était associé à la tension au travail.

Après 6 mois, la prévalence du score combiné de tension au travail et de faible soutien social a diminué de manière significative dans le groupe intervention. Au même terme, le taux d'absentéisme était de 1% dans le groupe d'intervention, contre 8% dans le groupe témoin (différence entre les groupes, 7% [IC95%, 1% -15%],  $p = 0,03$ ).

Enfin, 4 infirmières (4%) du groupe intervention ont quitté la réanimation au cours des six mois de suivi, contre 12 infirmières (12%) du groupe témoin (différence inter-groupes, 8% [IC 95%, 0% -17%],  $p = 0,04$ ).



## RESEARCH

## Open Access

# Efficacy of a virtual nursing simulation-based education to provide psychological support for patients affected by infectious disease disasters: a randomized controlled trial

Eunjung Ko<sup>1</sup> and Yun-Jung Choi<sup>1\*</sup>

Avril 2024

### Abstract

**Background** Virtual simulation-based education for healthcare professionals has emerged as a strategy for dealing with infectious disease disasters, particularly when training at clinical sites is restricted due to the risk of infection and a lack of personal protective equipment. This research evaluated a virtual simulation-based education program intended to increase nurses' perceived competence in providing psychological support to patients affected by infectious disease disasters.

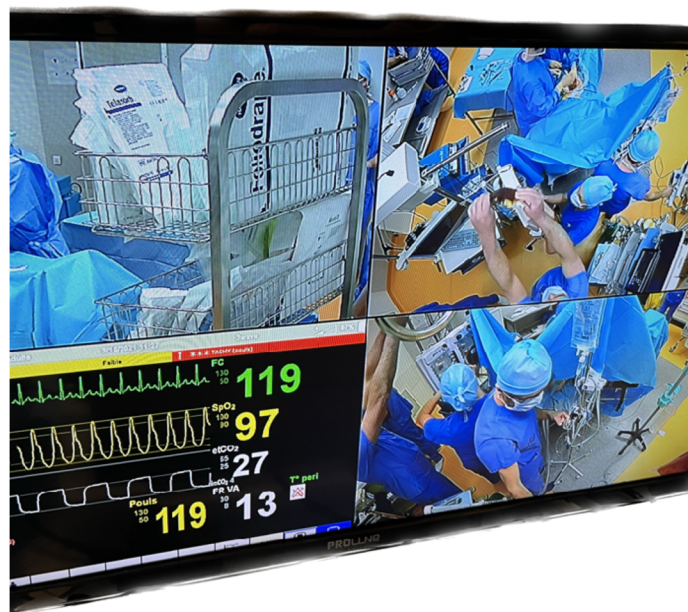
**Methods** The efficacy of the program was evaluated via a randomized controlled trial. We recruited 104 nurses for participation in the study and allocated them randomly and evenly to an experimental group and a control group. The experimental group was given a web address through which they could access the program, whereas the control group was provided with a web address that directed them to text-based education materials. Data were then collected through an online survey of competence in addressing disaster mental health, after which the data were analyzed using the Statistical Package for the Social Sciences (version 23.0).

**Results** The analysis showed that the experimental group's disaster mental health competence ( $F = 5.149, p = .026$ ), problem solving process ( $t = 3.024, p = .003$ ), self-leadership ( $t = 2.063, p = .042$ ), learning self-efficacy ( $t = 3.450, p = .001$ ), and transfer motivation ( $t = 2.095, p = .039$ ) significantly differed from those of the control group.

**Conclusions** A virtual nursing simulation-based education program for psychological support can overcome limitations of time and space. The program would also be an effective learning resource during infectious disease outbreaks.

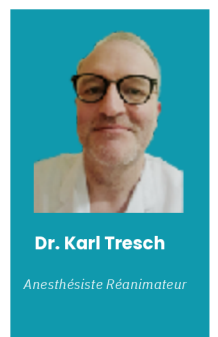
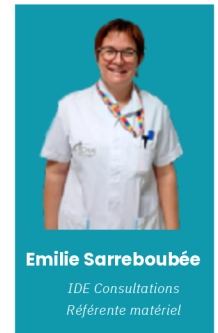
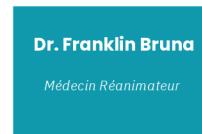
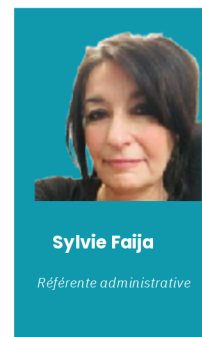
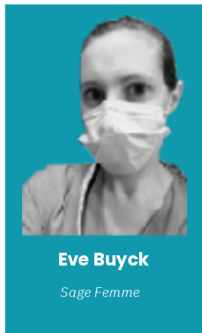
**Clinical trial registration** This Korean clinical trial was retrospectively registered (21/11/2023) in the Clinical Research Information Service (<https://cris.nih.go.kr>) with trial registration number KCT0008965.

**Keywords** Virtual simulation, Psychological support, COVID-19, Infectious diseases disaster, Quarantine, Nursing education



# L'équipe

L'ensemble de nos formateurs a une activité clinique régulière et sont diplômés en pédagogie pour la simulation en santé



Des experts métiers nous accompagnent régulièrement lors des formations IDE de Réanimation, IDE spécialisé en psychiatrie, IDE Hygiéniste, Psychologue, Psychiatre, Pédiatre, IDE des urgences et de pédiatrie, médecin gériatre et équipe mobile de soins palliatifs

#SIMCHAL | L'Unité de Formation par Simulation du CHAL et la SDIS74 s'associent pour une formation unique ! 🍷



Sim SDIS Helico

SimObst

84



SimObst au bloc



Sim Douleur

FORMATEURS Communication travail  
Formateurs écoute  
jeu  
MISE EN situation mise  
échange pratique équipe  
La bienveillance bienveillance  
ECOUTE COMMUNICATION  
Écoute connaissances  
apport  
PETIT GROUPE

## Des programmes innovants

Travailler les facteurs humains pour améliorer la cohésion et le travail de l'équipe avec un serious game  
Un des nombreux programmes proposés p ...voir plus



49

4 commentaires

#simchal #facteurshumains



Sim USMP



+ 4



Programmes Pédagogiques

2025

**Formations par simulation In Situ en équipes inter-professionnelles**

### LES MODALITES D'EVALUATION DES ACQUIS ET DE LA FORMATION

- Débriefing de chaque situation simulée comprenant une approche réflexive et explicite avec Apport théoriques (rappel des bonnes pratiques professionnelles et des Guidelines)
- Questionnaires Pré SEP et Post SEP (Sentiment d'Efficacité Personnelle)
- Questionnaire de fin de formation (Satisfaction et Auto évaluation des apprentissages )
- Remise d'une fiche d'aide à la progression

*Une attestation individuelle de fin de formation à destination du bénéficiaire.  
Feuille d'émargement et certificat de réalisation à l'attention du financeur.*



# Axes de travail prioritaires



- **Compétences théoriques (Savoir) et techniques (Savoir Faire), situations inter professionnelles (Savoir être ou Facteurs Humains)**
- **Initiation à la reconnaissance et à la prise en compte (outils) des facteurs humains et organisationnels en situation aigue**
- **Fonction d'audit et de propositions d'amélioration des organisations et des pratiques**
- **Gestions des risques avec intégration des procédures d'hygiène et de transfusions à chaque session**

**ACCESSIBILITE** Accès facilité aux situations de handicap. Nous le signaler sur le bulletin d'inscription. L'accueil sera adapté pour faciliter votre venue.

## Lieux



Toutes les formations sont proposées en présentiel

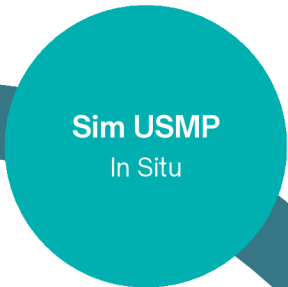
- **In situ dans le service/structure de l'équipe**
- **Unité de simulation : Rez de chaussée côté Alpes - Carré administratif**



**Facteurs Humains**



**Soins Critiques**



**Urgences**



**Bloc opératoire**



**Programmes déployés**



**en 2025**



**Mère - Enfant**



**Soins généraux**

# Sim Bloc

Référent : Dr. Tresch

## Programme

**Situations complexes et gestion des risques au bloc opératoire en équipe interprofessionnelle**

Aucun pré requis

Inter Professionnel  
(12 personnes maximum)

In Situ

7 heures

Ouvert aux IADE, IDE, IBODE, AS, MAR et Chirurgiens ou Opérateurs exerçants sur le plateau technique



Programme selon les journées blanches au bloc opératoire ou sur demande

## Objectifs pédagogiques

L'apprenant sera capable de :

- Comprendre et Identifier les situations à risques et d'urgences au bloc opératoire
- Appréhender la prise en charge de situations complexes en équipe interdisciplinaires
- Clarifier ses connaissances des bonnes pratiques professionnelles
- Renforcer ses compétences individuelles et collaboratives en équipe

## Le contenu :

- Optimisation du travail de l'équipe
- Revisiter Les pathologies d'urgences
- La pluri professionnalité et l'inter professionnalité
- Les transmissions et l'utilisation de la grille SAED

## Méthodes pédagogiques

- Pédagogie active avec utilisation de la simulation en santé
- Mise en œuvre de plusieurs situations cliniques scénarisées toutes suivies d'un débriefing d'équipe
- Apport théoriques au cours du débriefing avec rappel des bonnes pratiques professionnelles et des Guidelines

## Modalités d'évaluation des acquis et de la formation

- Débriefing de chaque situation simulée comprenant une approche réflexive et explicite avec Apport théoriques (rappel des bonnes pratiques professionnelles et des Guidelines)
- Questionnaires Pré SEP et Post SEP (Sentiment d'Efficacité Personnelle)
- Questionnaire de fin de formation (Satisfaction et Auto évaluation des apprentissages )
- Remise d'une fiche d'aide à la progression si besoin

## Attestation de formation

Une attestation individuelle de fin de formation à destination du bénéficiaire. Feuille d'émargement et certificat de réalisation à l'attention du financeur

## Les intervenants

Equipe pluridisciplinaire de professionnels de santé en activité dans le domaine de compétences abordé, diplômés en pédagogie par la simulation en santé.

# Sim ObstAuBloc

Référent : Dr. Hyacinthe

## Programme

### La césarienne dans tous ses états » en équipe interprofessionnelle

Aucun pré requis

Inter Professionnel  
(12 personnes maximum)

In Situ

7 heures

Ouvert au personnels médicaux (MAR, Gynécologues, Sages Femmes) et paramédicaux (IADE, IDE, IBODE, AS) du plateau technique



Programme selon les journées blanches au bloc opératoire ou sur demande

## Objectifs pédagogiques

L'apprenant sera capable de :

- Comprendre et Identifier les situations à risques et d'urgences en salle de césarienne
- Appréhender la prise en charge de situations complexes en équipe interdisciplinaires
- Clarifier ses connaissances des bonnes pratiques professionnelles
- Renforcer ses compétences individuelles et collaboratives en équipe

## Le contenu :

- Optimisation du travail de l'équipe, communication, leadership, prise de décision, répartition des tâches
- Travail sur la check list
- Mise en situation : prise en charge anesthésique et chirurgicale des césariennes code orange et rouge dans différents contextes

## Méthodes pédagogiques

- Pédagogie active avec utilisation de la simulation en santé
- Mise en œuvre de plusieurs situations cliniques scénarisées toutes suivies d'un débriefing d'équipe
- Apport théoriques au cours du débriefing avec rappel des bonnes pratiques professionnelles et des Guidelines

## Modalités d'évaluation des acquis et de la formation

- Débriefing de chaque situation simulée comprenant une approche réflexive et explicite avec Apport théoriques (rappel des bonnes pratiques professionnelles et des Guidelines)
- Questionnaires Pré SEP et Post SEP (Sentiment d'Efficacité Personnelle)
- Questionnaire de fin de formation (Satisfaction et Auto évaluation des apprentissages)
- Remise d'une fiche d'aide à la progression si besoin

## Attestation de formation

Une attestation individuelle de fin de formation à destination du bénéficiaire. Feuille d'émargement et certificat de réalisation à l'attention du financeur

## Les intervenants

Equipe pluridisciplinaire de professionnels de santé en activité dans le domaine de compétences abordé, diplômés en pédagogie par la simulation en santé.

## Sim SSPI

Référent : Dr. Hyacinthe

### Programme

#### Situations complexes et gestion des risques en SSPI en équipe interprofessionnelle

Aucun pré requis

Inter Professionnel  
(12 personnes maximum)

In Situ

7 heures

Ouvert aux IADE, IDE, IBODE, AS, MAR et Chirugiens ou Opérateurs exerçants sur le plateau technique



Programme selon les journées blanches au bloc opératoire ou sur demande

### Objectifs pédagogiques

L'apprenant sera capable de :

- Comprendre et Identifier les situations à risques et d'urgences au bloc opératoire
- Appréhender la prise en charge de situations complexes en équipe interdisciplinaires
- Clarifier ses connaissances des bonnes pratiques professionnelles
- Renforcer ses compétences individuelles et collaboratives en équipe

### Le contenu :

- Optimisation du travail de l'équipe
- Revisiter Les pathologies d'urgences
- La pluri professionnalité et l'inter professionnalité
- Les transmissions et l'utilisation de la grille SAED

### Méthodes pédagogiques

- Pédagogie active avec utilisation de la simulation en santé
- Mise en œuvre de plusieurs situations cliniques scénarisées toutes suivies d'un débriefing d'équipe
- Apport théoriques au cours du débriefing avec rappel des bonnes pratiques professionnelles et des Guidelines

### Modalités d'évaluation des acquis et de la formation

- Débriefing de chaque situation simulée comprenant une approche réflexive et explicite avec Apport théoriques (rappel des bonnes pratiques professionnelles et des Guidelines)
- Questionnaires Pré SEP et Post SEP (Sentiment d'Efficacité Personnelle)
- Questionnaire de fin de formation (Satisfaction et Auto évaluation des apprentissages)
- Remise d'une fiche d'aide à la progression si besoin

### Attestation de formation

Une attestation individuelle de fin de formation à destination du bénéficiaire. Feuille d'émargement et certificat de réalisation à l'attention du financeur

### Les intervenants

Equipe pluridisciplinaire de professionnels de santé en activité dans le domaine de compétences abordé, diplômés en pédagogie par la simulation en santé.

# Sim Réa

Référent : Dr. Franklin Bruna

## Programme

### Situations complexes et gestion des risques en réanimation en équipe interprofessionnelle

Aucun pré requis

Inter Professionnel  
(12 personnes maximum)

In situ

7 heures

Ouvert aux équipes paramédicales et médicales de réanimation



- 20/03/2025
- 3/10/2025

### Objectifs pédagogiques

- L'apprenant se sentira capable de reconnaître les situations à risques et situations d'urgences en réanimation
- L'apprenant se sentira capable de gérer efficacement des situations complexes en réanimation et en équipe interdisciplinaires
- L'apprenant se sentira capable de clarifier ses connaissances des bonnes pratiques professionnelles pour la prise en charge des situations aiguës et rares en réanimation

### Le contenu :

- Optimisation du travail d'équipe, la posture professionnelle, le devoir de réserve, la discrétion professionnelle
- Adaptation de la communication face aux différentes situations rencontrées
- Valorisation de la pluri professionnalité et de l'inter professionnalité
- Revisiter les pathologies aiguës, les situations rares et les bonnes pratiques professionnelles

### Méthodes pédagogiques

- Pédagogie active avec utilisation de la simulation en santé
- Mise en œuvre de plusieurs situations cliniques scénarisées toutes suivies d'un débriefing d'équipe
- Apport théoriques au cours du débriefing avec rappel des bonnes pratiques professionnelles et des Guidelines

### Modalités d'évaluation des acquis et de la formation

- Débriefing de chaque situation simulée comprenant une approche réflexive et explicite avec Apport théoriques (rappel des bonnes pratiques professionnelles et des Guidelines)
- Questionnaires Pré SEP et Post SEP (Sentiment d'Efficacité Personnelle)
- Questionnaire de fin de formation (Satisfaction et Auto évaluation des apprentissages)
- Remise d'une fiche d'aide à la progression si besoin

### Attestation de formation

Une attestation individuelle de fin de formation à destination du bénéficiaire. Feuille d'émargement et certificat de réalisation à l'attention du financeur

### Les intervenants

Equipe pluridisciplinaire de professionnels de santé en activité dans le domaine de compétences abordé, diplômés en pédagogie par la simulation en santé.

# Sim USC

Référent : Dr. Aurélien Legrand

## Programme

**Situations complexes et  
gestion des risques en  
USC en équipe  
interprofessionnelle**

Aucun pré requis

Inter Professionnel  
(12 personnes maximum)

In situ

7 heures

Ouvert aux équipes  
paramédicales (IDE, AS, IDE  
SSPI, AS SSPI) et médicales  
de réanimation



- 28/03/2025
- 9/10/2025

## Objectifs pédagogiques

- L'apprenant se sentira capable de reconnaître les situations à risques et situations d'urgences en unité de soins continus et intensifs
- L'apprenant se sentira capable de gérer efficacement des situations complexes en USC/USI/SSPI et en équipe interdisciplinaires,
- L'apprenant se sentira capable de clarifier ses connaissances des bonnes pratiques professionnelles pour la prise en charge des situations aigues et rares en USC et USI

## Le contenu :

- Optimiser le travail d'équipe et la communication (alerte, transmission, grille SAED, répartition des tâches, leadership)
- Revisiter les pathologies aigues, les situations rares et les bonnes pratiques professionnelles
- Valoriser l'inter professionnalité

## Méthodes pédagogiques

- Pédagogie active avec utilisation de la simulation en santé
- Mise en œuvre de plusieurs situations cliniques scénarisées toutes suivies d'un débriefing d'équipe
- Apport théoriques au cours du débriefing avec rappel des bonnes pratiques professionnelles et des Guidelines

## Modalités d'évaluation des acquis et de la formation

- Débriefing de chaque situation simulée comprenant une approche réflexive et explicite avec Apport théoriques (rappel des bonnes pratiques professionnelles et des Guidelines)
- Questionnaires Pré SEP et Post SEP (Sentiment d'Efficacité Personnelle)
- Questionnaire de fin de formation (Satisfaction et Auto évaluation des apprentissages)
- Remise d'une fiche d'aide à la progression si besoin

## Attestation de formation

Une attestation individuelle de fin de formation à destination du bénéficiaire. Feuille d'émargement et certificat de réalisation à l'attention du financeur

## Les intervenants

Equipe pluridisciplinaire de professionnels de santé en activité dans le domaine de compétences abordé, diplômés en pédagogie par la simulation en santé.

# Sim Déchocage

Référent : Alexandre Sturma

## Programme

**Situations complexes et gestion des risques au déchocage en équipe interprofessionnelle**

Aucun pré requis

Inter Professionnel  
(12 personnes maximum)

In Situ et laboratoire de simulation

7 heures

Ouvert aux paramédicaux (AS, IDE) et médicaux des urgences, du SMUR voire des plateaux techniques (bloc/réanimation)



- Niveau 1 :
  - 17/02/2024
  - 22/09/2024
- Niveau 2 (Pédiatrie) :
  - 7/02/2024
  - 13/11/2024

## Objectifs pédagogiques

L'apprenant sera capable de :

- Comprendre et identifier les situations à risques en SAUV
- Appréhender la prise en charge de situations complexes en équipe interdisciplinaires
- Clarifier ses connaissances des bonnes pratiques professionnelles
- Renforcer ses compétences individuelles et collaboratives en équipe

## Le contenu :

- Optimisation du travail de l'équipe
- Revisiter Les pathologies d'urgences
- La pluri professionnalité et l'inter professionnalité
- Les transmissions et l'utilisation de la grille SAED

## Méthodes pédagogiques

- Pédagogie active avec utilisation de la simulation en santé
- Mise en œuvre de plusieurs situations cliniques scénarisées toutes suivies d'un débriefing d'équipe
- Apport théoriques au cours du débriefing avec rappel des bonnes pratiques professionnelles et des Guidelines

## Modalités d'évaluation des acquis et de la formation

- Débriefing de chaque situation simulée comprenant une approche réflexive et explicite avec Apport théoriques (rappel des bonnes pratiques professionnelles et des Guidelines)
- Questionnaires Pré SEP et Post SEP (Sentiment d'Efficacité Personnelle)
- Questionnaire de fin de formation (Satisfaction et Auto évaluation des apprentissages)
- Remise d'une fiche d'aide à la progression si besoin

## Attestation de formation

Une attestation individuelle de fin de formation à destination du bénéficiaire. Feuille d'émargement et certificat de réalisation à l'attention du financeur

## Les intervenants

Equipe pluridisciplinaire de professionnels de santé en activité dans le domaine de compétences abordé, diplômés en pédagogie par la simulation en santé.



# Sim EPSM

Référent : Alexandre Sturma

## Programme

**Situations complexes et gestion des risques à l'EPSM et des patients agités en équipe interprofessionnelle**

Aucun pré requis

Inter Professionnel  
(12 personnes maximum)

In Situ et laboratoire de simulation

7 heures

Ouvert aux équipes médicales (psychiatre, urgentiste, médecin du SMUR) et paramédicales de l'EPSM et du SMUR



- 25/03/2025
- 25/11/2025



Co-construit  
avec l'EPSM

## Objectifs pédagogiques

L'apprenant sera capable de :

- Comprendre et Identifier les situations à risques et d'urgences à l'EPSM et débiter les premiers soins.
- Appréhender la prise en charge de situations complexes en équipe interdisciplinaires ainsi qu'à l'arrivée du SMUR.
- Appréhender la prise en charge d'un patient agité et agressif de façon optimale.
- Clarifier ses connaissances des bonnes pratiques professionnelles
- Renforcer ses compétences individuelles et collaboratives en équipe

## Le contenu :

- Optimisation du travail de l'équipe
- Revisiter Les pathologies d'urgences
- La pluri professionnalité et l'inter professionnalité
- Les transmissions et l'utilisation de la grille SAED

## Méthodes pédagogiques

- Pédagogie active avec utilisation de la simulation en santé
- Mise en œuvre de plusieurs situations cliniques scénarisées toutes suivies d'un débriefing d'équipe
- Apport théoriques au cours du débriefing avec rappel des bonnes pratiques professionnelles et des Guidelines

## Modalités d'évaluation des acquis et de la formation

- Débriefing de chaque situation simulée comprenant une approche réflexive et explicite avec Apport théoriques (rappel des bonnes pratiques professionnelles et des Guidelines)
- Questionnaires Pré SEP et Post SEP (Sentiment d'Efficacité Personnelle)
- Questionnaire de fin de formation (Satisfaction et Auto évaluation des apprentissages)
- Remise d'une fiche d'aide à la progression si besoin

## Attestation de formation

Une attestation individuelle de fin de formation à destination du bénéficiaire. Feuille d'émargement et certificat de réalisation à l'attention du financeur

## Les intervenants

Equipe pluridisciplinaire de professionnels de santé en activité dans le domaine de compétences abordé, diplômés en pédagogie par la simulation en santé.

# Sim Unité sanitaire en milieu pénitentiaire

Référent : Isabelle Dewaele

## Programme

### Situations d'urgences vitales en milieu carcéral pour le patient incarcéré

Aucun pré requis

Inter Professionnel  
(12 personnes maximum)

In Situ : maison d'arrêt de Bonneville

7 heures

Ouvert aux équipes médicales et paramédicales de l'USMP et des urgences



- 15/12/2025

### Objectifs pédagogiques

L'apprenant sera capable de :

- Comprendre et Identifier les situations à risques et d'urgence vitale en milieu carcéral
- Appréhender la prise en charge de situations complexes en équipe interdisciplinaire et en attendant l'arrivée du SMUR tout en se conformant aux règles de sécurité
- Clarifier ses connaissances des bonnes pratiques professionnelles
- Renforcer ses compétences individuelles et collaboratives en équipe

### Le contenu :

- Optimisation du travail de l'équipe
- Revisiter Les pathologies d'urgences
- Valoriser l'inter professionnalité
- Travailler Les transmissions et promouvoir l'utilisation de la grille SAED

### Méthodes pédagogiques

- Pédagogie active avec utilisation de la simulation en santé
- Mise en œuvre de plusieurs situations cliniques scénarisées toutes suivies d'un débriefing d'équipe
- Apport théoriques au cours du débriefing avec rappel des bonnes pratiques professionnelles et des Guidelines

### Modalités d'évaluation des acquis et de la formation

- Débriefing de chaque situation simulée comprenant une approche réflexive et explicite avec Apport théoriques (rappel des bonnes pratiques professionnelles et des Guidelines)
- Questionnaires Pré SEP et Post SEP (Sentiment d'Efficacité Personnelle)
- Questionnaire de fin de formation (Satisfaction et Auto évaluation des apprentissages)
- Remise d'une fiche d'aide à la progression si besoin

### Attestation de formation

Une attestation individuelle de fin de formation à destination du bénéficiaire. Feuille d'émargement et certificat de réalisation à l'attention du financeur

### Les intervenants

Equipe pluridisciplinaire de professionnels de santé en activité dans le domaine de compétences abordé, diplômés en pédagogie par la simulation en santé.

# Sim Urg'Hélico

Référent : Dr. Aurélien Legrand

## Programme

**Situations complexes et inter professionnalité dans la collaboration entre équipes SMUR et hélico Dragon 74**

Aucun pré requis

Inter Professionnel  
(12 personnes maximum)

In situ

7 heures

Ouvert aux médicales et paramédicales du SMUR du CHAL et de la garde hélicoptérée SSSM 74



Sessions organisées par SimChal :

- 13/03/2025 : Mère-enfant
- 1/10/2025 : Cardio et pneumo
- 

Sessions organisées par le SDIS74 :

- 12/06/2024 ; secours en ravin
- 9/12/2025 : multivictimes



Co-construit et co-animé avec le SDIS74



## Objectifs pédagogiques

- L'apprenant se sentira capable de reconnaître les situations à risques et situations d'urgences en pré hospitalier en inter services
- L'apprenant se sentira capable de gérer efficacement des situations complexes en pré hospitalier et en équipe interdisciplinaires multi services
- L'apprenant se sentira capable de clarifier ses connaissances des bonnes pratiques professionnelles pour la prise en charge des situations aigues et complexes en préhospitalier en inter services

## Le contenu :

- Optimiser le travail d'équipe et la communication (alerte, transmission, grille SAED, répartition des tâches, leadership)
- Revisiter les pathologies aigues, les situations rares et les bonnes pratiques professionnelles
- Travailler les facteurs humains et organisationnels en inter service
- Valoriser l'inter professionnalité

## Méthodes pédagogiques

- Pédagogie active avec utilisation de la simulation en santé
- Mise en œuvre de plusieurs situations cliniques scénarisées toutes suivies d'un débriefing d'équipe
- Apport théoriques au cours du débriefing avec rappel des bonnes pratiques professionnelles et des Guidelines

## Modalités d'évaluation des acquis et de la formation

- Débriefing de chaque situation simulée comprenant une approche réflexive et explicite avec Apport théoriques (rappel des bonnes pratiques professionnelles et des Guidelines)
- Questionnaires Pré SEP et Post SEP (Sentiment d'Efficacité Personnelle)
- Questionnaire de fin de formation (Satisfaction et Auto évaluation des apprentissages)
- Remise d'une fiche d'aide à la progression si besoin

## Attestation de formation

Une attestation individuelle de fin de formation à destination du bénéficiaire. Feuille d'émargement et certificat de réalisation à l'attention du financeur

## Les intervenants

Equipe pluridisciplinaire de professionnels de santé en activité dans le domaine de compétences abordé, diplômés en pédagogie par la simulation en santé.

# Sim Obst

Référent : Amandine Gosset

## Programme

### Réanimation du nouveau-né en salle de naissance et Dystocie des épaules

Aucun pré requis

Inter Professionnel  
(8 personnes maximum)

In Situ

7 heures

Ouvert aux équipes médicales (obstétricien, Sage femme, interne, FFI, MAR) et paramédicales du bloc obstétrical (IADE, AP)



#### Dystocie des épaules :

- 6/02/2025
- 27/03/2025

#### Réa du nouveau né en salle de naissance :

- 20/02/2025
- 10/03/2025
- 5/06/2025

2ème semestre à venir

## Objectifs pédagogiques

L'apprenant sera capable de :

- Comprendre et Identifier les situations à risques et d'urgences au bloc obstétrical
- en cours d'accouchement ou suite à la naissance d'un nouveau-né
- Appréhender la prise en charge de situations complexes en équipe interdisciplinaires
- Clarifier ses connaissances des bonnes pratiques professionnelles
- Renforcer ses compétences individuelles et collaboratives en équipe

## Le contenu :

- Optimisation du travail de l'équipe
- Revisiter Les algorithmes de prise en charge d'un nouveau-né et de la dystocie des épaules
- La pluri professionnalité et l'inter professionnalité

## Méthodes pédagogiques

- Pédagogie active avec utilisation de la simulation en santé
- Mise en œuvre de plusieurs situations cliniques scénarisées toutes suivies d'un débriefing d'équipe
- Quiz de connaissances
- Apport théoriques au cours du débriefing avec rappel des bonnes pratiques professionnelles et des Guidelines

## Modalités d'évaluation des acquis et de la formation

- Débriefing de chaque situation simulée comprenant une approche réflexive et explicite avec Apport théoriques (rappel des bonnes pratiques professionnelles et des Guidelines)
- Questionnaires Pré SEP et Post SEP (Sentiment d'Efficacité Personnelle)
- Questionnaire de fin de formation (Satisfaction et Auto évaluation des apprentissages)
- Remise d'une fiche d'aide à la progression si besoin

## Attestation de formation

Une attestation individuelle de fin de formation à destination du bénéficiaire. Feuille d'émargement et certificat de réalisation à l'attention du financeur

## Les intervenants

Equipe pluridisciplinaire de professionnels de santé en activité dans le domaine de compétences abordé, diplômés en pédagogie par la simulation en santé.

# Sim Néonat

Référent : Dr. Aldrin Ughetto

## Programme

**Situations complexes et gestion des risques en unité de néonatalogie et en équipe interprofessionnelle**

Aucun pré requis

Inter Professionnel  
(12 personnes maximum)

Au laboratoire de simulation  
(locaux de l'hôpital de semaine) ou in situ

7 heures

Ouvert aux équipes paramédicales et médicales des services de pédiatrie



- 8/04/2025
- 27/05/2025
- 27/06/2025
- 19/09/2025

## Objectifs pédagogiques

L'apprenant sera capable de :

- Comprendre et Identifier des situations de son quotidien
- Appréhender la prise en charge de situations complexes en équipe interdisciplinaire
- Clarifier ses connaissances des bonnes pratiques professionnelles
- Renforcer ses compétences individuelles et collaboratives en équipe

## Le contenu :

- Optimisation du travail d'équipe, la posture professionnelle, le devoir de réserve, la discrétion professionnelle
- Adaptation de la communication face aux différentes situations rencontrées
- Mobilisation de la pluri professionnalité et de l'inter professionnalité

## Méthodes pédagogiques

- Pédagogie active avec utilisation de la simulation en santé
- Mise en œuvre de plusieurs situations cliniques scénarisées toutes suivies d'un débriefing d'équipe
- Apport théoriques au cours du débriefing avec rappel des bonnes pratiques professionnelles et des Guidelines

## Modalités d'évaluation des acquis et de la formation

- Débriefing de chaque situation simulée comprenant une approche réflexive et explicite avec Apport théoriques (rappel des bonnes pratiques professionnelles et des Guidelines)
- Questionnaires Pré SEP et Post SEP (Sentiment d'Efficacité Personnelle)
- Questionnaire de fin de formation (Satisfaction et Auto évaluation des apprentissages)
- Remise d'une fiche d'aide à la progression si besoin

## Attestation de formation

Une attestation individuelle de fin de formation à destination du bénéficiaire. Feuille d'émargement et certificat de réalisation à l'attention du financeur

## Les intervenants

Equipe pluridisciplinaire de professionnels de santé en activité dans le domaine de compétences abordé, diplômés en pédagogie par la simulation en santé.

## Sim UDS

Référent : Marielle Perna

### Programme

**Situations complexes et gestion des risques en unité de soins et en équipe interprofessionnelle**

Aucun pré requis

Inter Professionnel  
(12 personnes maximum)

Au laboratoire de simulation  
(locaux de l'hôpital de semaine)

7 heures

Ouvert aux équipes paramédicales des services (IDE, AS, Kiné, AP), aux médecins, Sages-femmes, internes et brancardiers



- 13/01/2025
- 11/02/2025
- 10/03/2025
- 14/04/2025
- 13/05/2025
- 16/06/2025
- 9/09/2025
- 13/10/2025
- 18/11/2025
- 1/12/2025

### Objectifs pédagogiques

L'apprenant sera capable de :

- Comprendre et Identifier des situations de son quotidien
- Appréhender la prise en charge de situations complexes en équipe interdisciplinaire
- Clarifier ses connaissances des bonnes pratiques professionnelles
- Renforcer ses compétences individuelles et collaboratives en équipe

### Le contenu :

- Optimisation du travail d'équipe, la posture professionnelle, le devoir de réserve, la discrétion professionnelle
- Adaptation de la communication face aux différentes situations rencontrées
- Mobilisation de la pluri professionnalité et de l'inter professionnalité

### Méthodes pédagogiques

- Pédagogie active avec utilisation de la simulation en santé
- Mise en œuvre de plusieurs situations cliniques scénarisées toutes suivies d'un débriefing d'équipe
- Apport théoriques au cours du débriefing avec rappel des bonnes pratiques professionnelles et des Guidelines

### Modalités d'évaluation des acquis et de la formation

- Débriefing de chaque situation simulée comprenant une approche réflexive et explicite avec Apport théoriques (rappel des bonnes pratiques professionnelles et des Guidelines)
- Questionnaires Pré SEP et Post SEP (Sentiment d'Efficacité Personnelle)
- Questionnaire de fin de formation (Satisfaction et Auto évaluation des apprentissages)
- Remise d'une fiche d'aide à la progression si besoin

### Attestation de formation

Une attestation individuelle de fin de formation à destination du bénéficiaire. Feuille d'émargement et certificat de réalisation à l'attention du financeur

### Les intervenants

Equipe pluridisciplinaire de professionnels de santé en activité dans le domaine de compétences abordé, diplômés en pédagogie par la simulation en santé.

## Sim UDS Ped

Référent : Dr. Aldrin Ughetto

### Programme

**Situations complexes et gestion des risques en unité de soins pédiatrique et en équipe interprofessionnelle**

Aucun pré requis

Inter Professionnel  
(12 personnes maximum)

Au laboratoire de simulation  
(locaux de l'hôpital de semaine)

7 heures

Ouvert aux équipes paramédicales et médicales des services de pédiatrie



Dates sur demande

### Objectifs pédagogiques

L'apprenant sera capable de :

- Comprendre et Identifier des situations de son quotidien
- Appréhender la prise en charge de situations complexes en équipe interdisciplinaire
- Clarifier ses connaissances des bonnes pratiques professionnelles
- Renforcer ses compétences individuelles et collaboratives en équipe

### Le contenu :

- Optimisation du travail d'équipe, la posture professionnelle, le devoir de réserve, la discrétion professionnelle
- Adaptation de la communication face aux différentes situations rencontrées
- Mobilisation de la pluri professionnalité et de l'inter professionnalité

### Méthodes pédagogiques

- Pédagogie active avec utilisation de la simulation en santé
- Mise en œuvre de plusieurs situations cliniques scénarisées toutes suivies d'un débriefing d'équipe
- Apport théoriques au cours du débriefing avec rappel des bonnes pratiques professionnelles et des Guidelines

### Modalités d'évaluation des acquis et de la formation

- Débriefing de chaque situation simulée comprenant une approche réflexive et explicite avec Apport théoriques (rappel des bonnes pratiques professionnelles et des Guidelines)
- Questionnaires Pré SEP et Post SEP (Sentiment d'Efficacité Personnelle)
- Questionnaire de fin de formation (Satisfaction et Auto évaluation des apprentissages)
- Remise d'une fiche d'aide à la progression si besoin

### Attestation de formation

Une attestation individuelle de fin de formation à destination du bénéficiaire. Feuille d'émargement et certificat de réalisation à l'attention du financeur

### Les intervenants

Equipe pluridisciplinaire de professionnels de santé en activité dans le domaine de compétences abordé, diplômés en pédagogie par la simulation en santé.

# Sim Imagerie

Référent : Emilie Sarreboubée

## Programme

**Situations complexes et gestion des risques en radiologie en équipe interprofessionnelle**

Aucun pré requis

Inter Professionnel  
(12 personnes maximum)

In situ

7 heures

Ouvert aux équipes paramédicales d'imagerie (manipulateur, brancardier) et aux médecins ou internes



Dates à venir

## Objectifs pédagogiques

L'apprenant sera capable de :

- Comprendre et Identifier les situations à risques et d'urgences en radiologie (standard, scanner, PETscan)
- Appréhender la prise en charge de situations complexes en équipe interdisciplinaires
- Clarifier ses connaissances des bonnes pratiques professionnelles
- Renforcer ses compétences individuelles et collaboratives en équipe

## Le contenu :

- Optimisation du travail d'équipe, la posture professionnelle, le devoir de réserve, la discrétion professionnelle
- Adaptation de la communication face aux différentes situations rencontrées
- Mobilisation de la pluri professionnalité et de l'inter professionnalité

## Méthodes pédagogiques

- Pédagogie active avec utilisation de la simulation en santé
- Mise en œuvre de plusieurs situations cliniques scénarisées toutes suivies d'un débriefing d'équipe
- Apport théoriques au cours du débriefing avec rappel des bonnes pratiques professionnelles et des Guidelines

## Modalités d'évaluation des acquis et de la formation

- Débriefing de chaque situation simulée comprenant une approche réflexive et explicite avec Apport théoriques (rappel des bonnes pratiques professionnelles et des Guidelines)
- Questionnaires Pré SEP et Post SEP (Sentiment d'Efficacité Personnelle)
- Questionnaire de fin de formation (Satisfaction et Auto évaluation des apprentissages)
- Remise d'une fiche d'aide à la progression si besoin

## Attestation de formation

Une attestation individuelle de fin de formation à destination du bénéficiaire. Feuille d'émargement et certificat de réalisation à l'attention du financeur

## Les intervenants

Equipe pluridisciplinaire de professionnels de santé en activité dans le domaine de compétences abordé, diplômés en pédagogie par la simulation en santé.



# Sim EHPAD

Référent : Isabelle Dewaele

## Programme

### Situations complexes et gestion des risques en EPHAD en équipe interprofessionnelle

Aucun pré requis

Inter Professionnel  
(12 personnes maximum)

In Situ et laboratoire de simulation

7 heures

Ouvert au personnel médical, paramédical, d'animation et hôtelier des EHPADs



- 17/04/2025 (Ambilly)
- 23/05/2025 (Bonneville)
- 26/06/2025 (Marnaz)
- 25/09/2025 (Ambilly)
- 17/10/2025 (Bonneville)
- 27/11/2025 (Marnaz)

## Objectifs pédagogiques

L'apprenant sera capable de :

- Comprendre et Identifier les situations à risques et d'urgences au bloc opératoire
- Appréhender la prise en charge de situations complexes en équipe interdisciplinaires
- Clarifier ses connaissances des bonnes pratiques professionnelles
- Renforcer ses compétences individuelles et collaboratives en équipe

## Le contenu :

- Optimisation du travail de l'équipe
- Revisiter Les pathologies d'urgences
- Valoriser l'inter professionnalité
- Travailler Les transmissions et promouvoir l'utilisation de la grille SAED

## Méthodes pédagogiques

- Pédagogie active avec utilisation de la simulation en santé
- Mise en œuvre de plusieurs situations cliniques scénarisées toutes suivies d'un débriefing d'équipe
- Apport théoriques au cours du débriefing avec rappel des bonnes pratiques professionnelles et des Guidelines

## Modalités d'évaluation des acquis et de la formation

- Débriefing de chaque situation simulée comprenant une approche réflexive et explicite avec Apport théoriques (rappel des bonnes pratiques professionnelles et des Guidelines)
- Questionnaires Pré SEP et Post SEP (Sentiment d'Efficacité Personnelle)
- Questionnaire de fin de formation (Satisfaction et Auto évaluation des apprentissages )
- Remise d'une fiche d'aide à la progression si besoin

## Attestation de formation

Une attestation individuelle de fin de formation à destination du bénéficiaire. Feuille d'émargement et certificat de réalisation à l'attention du financeur

## Les intervenants

Equipe pluridisciplinaire de professionnels de santé en activité dans le domaine de compétences abordé, diplômés en pédagogie par la simulation en santé.

# Sim facteurs humains et organisationnels

Référent : Dr. Aurélien Legrand

## Programme

**Facteurs humains en situations complexes : Une approche decontextualisée par un serious game**

Aucun pré requis

**Inter Professionnel  
(8 personnes maximum)**

**In Situ et laboratoire de simulation**

**7 heures ou 3 heures 30 selon les demandes**

**Ouvert aux équipes médicales, paramédicales, encadrants, managers, techniques**

**Peut être couplé à une séance de simulation en service constitué avec travail sur la cohésion d'équipe**



**Dates sur demande**

**FH en équipe d'infectiologie**  
• 28/01/2025

## Objectifs pédagogiques

L'apprenant sera capable de :

- Identifier les mécanismes importants en jeu dans le fonctionnement d'une équipe
- Comprendre l'importance des facteurs humains dans la résolution de problèmes en équipe pluri professionnelle
- Renforcer ses compétences individuelles et collaboratives en équipe • Repenser son management d'équipe
- Initiation aux outils SAED, CRM et TEAMSTEPPS

## Le contenu :

- Dé-contextualisation grâce à un jeu collaboratif
- Travail en équipe et leadership, monitoring de la situation
- Identifier et mettre des mots sur les facteurs humains
- La pluri professionnalité et l'inter professionnalité
- Communication sécurisée – SAED

## Méthodes pédagogiques

- Pédagogie active avec utilisation de la simulation en santé sur le schéma briefing – mise en situation - débriefing
- Progressivité lors de la séance
- Apport théoriques au cours du débriefing avec apports sur les outils TEAMSTEPPS et CRM

## Modalités d'évaluation des acquis et de la formation

- Débriefing de chaque situation simulée comprenant une approche réflexive et explicite avec Apport théoriques (rappel des bonnes pratiques professionnelles et des Guidelines)
- Questionnaires Pré SEP et Post SEP (Sentiment d'Efficacité Personnelle)
- Questionnaire de fin de formation (Satisfaction et Auto évaluation des apprentissages )
- Remise d'une fiche d'aide à la progression si besoin

## Attestation de formation

Une attestation individuelle de fin de formation à destination du bénéficiaire. Feuille d'émargement et certificat de réalisation à l'attention du financeur

## Les intervenants

Equipe pluridisciplinaire de professionnels de santé en activité dans le domaine de compétences abordé, diplômés en pédagogie par la simulation en santé.

# Simulation procédurale

Référent selon la demande

## Programme

**Simulation procédurale :**  
**Accès veineux difficile**  
**Ponction lombaire**  
**Voie intra osseuse**  
**Intubation**  
...

Aucun pré requis

Inter Professionnel  
(12 personnes maximum)

In Situ et laboratoire de  
simulation

Durées variables

Ouvert aux équipes  
médicales et paramédicales



Dates sur demande

Intubation en USC :

- 20/01/2025
- 20/05/2025



## Objectifs pédagogiques

L'objectif de la simulation procédurale est d'appréhender un nouveau matériel, d'optimiser les gestes et les étapes de la procédure (préparation, hygiène, réalisation, surveillance).

## Le contenu :

- travail sur simulateur physique •Débriefing
- Rappel des recommandations et protocole de service

## Méthodes pédagogiques

- Pédagogie active avec utilisation de la simulation en santé
- Mise en œuvre de plusieurs situations cliniques scénarisées toutes suivies d'un débriefing d'équipe

## Modalités d'évaluation des acquis et de la formation

- Débriefing de chaque situation simulée comprenant une approche réflexive et explicite avec Apport théoriques (rappel des bonnes pratiques professionnelles et des Guidelines)
- Questionnaires Pré SEP et Post SEP (Sentiment d'Efficacité Personnelle)
- Questionnaire de fin de formation (Satisfaction et Auto évaluation des apprentissages)
- Remise d'une fiche d'aide à la progression si besoin



## Attestation de formation

Une attestation individuelle de fin de formation à destination du bénéficiaire. Feuille d'émargement et certificat de réalisation à l'attention du financeur

## Les intervenants

Equipe pluridisciplinaire de professionnels de santé en activité dans le domaine de compétences abordé, diplômés en pédagogie par la simulation en santé.

La simulation en santé est un outils pour répondre à un objectif pédagogique défini

Help  
Needed?

Par l'intermédiaire d'une fiche de recueil des besoins de formation, vous pouvez nous solliciter sur un point particulier que vous estimez nécessaire dans votre service

Décrivez nous votre Projet !

L'équipe de formateurs l'étudiera en comité pédagogique afin de déterminer comment y répondre au mieux

# Recueil des besoins de formation



GHT Groupement Hospitalier de Territoire  
LEMAN - MONT-BLANC



Référents scientifiques  
Aurélien Legrand  
Anne Claire Hyacinthe

Référent pédagogique  
Isabelle Dewaele

Chargé de la formation  
Sylvie Faija

## Fiche d'expression d'un besoin en formation

Conformément aux dernières recommandations HAS de 2024, la formation par simulation, In situ a pour but de renforcer les compétences professionnelles en équipe, mais également d'identifier et de travailler les organisations, dans un but d'amélioration des pratiques en santé.

À cette fin, les quelques questions qui suivent nous permettront de mieux répondre aux besoins du service.

### Demandeur

- Etablissement demandeur :
- Service demandeur :
- Période souhaitée :
- Référent du projet et coordonnées :  
Nom- Prénom :  
Téléphone/mail :
- Prise en charge au titre du plan de formation ?
- Demande de devis : non

Objectif(s) pédagogique(s) attendu(s)

-



L'équipe de simulation du CHAL intervient aux blocs opératoires et soins continus sur la problématique de la gestion des situations critiques, en obstétrique sur les situations de codes rouges



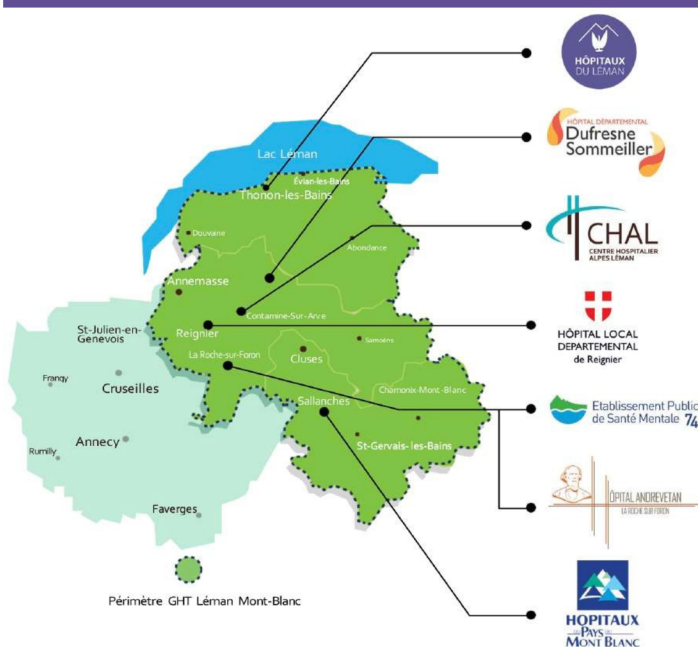
L'équipe de simulation des HPMB intervient aux urgences sur la problématique de l'accouchement extra hospitalier



## Coopération territoriale

L'équipe de simulation des HDL (Thonon), SIM LEMAN intervient au bloc opératoire pour un programme de maintien des compétences en anesthésie pédiatrique, en SSPI et en service de pneumologie pour la gestion des complications des trachéotomies

Le GHT collabore avec les autres organismes de formation du territoire dans le cadre de la formation par simulation



L'équipe de formation par simulation du Réseau de Périnatalité des 2 Savoies intervient à la maternité concernant la réanimation du nouveau-né en salle de naissance et les situations critiques en salle de naissance

Pour tout renseignement

[simchal@ch-alpes-leman.fr](mailto:simchal@ch-alpes-leman.fr)

Mme Sylvie FAIJA, responsable formation continue.  
[sfaija@ch-alpes-leman.fr](mailto:sfaija@ch-alpes-leman.fr) Tel : 04 50 82 24 83

Mme Isabelle DEWAELE, Cadre de santé et référente paramédicale  
[idewaele@ch-alpes-leman.fr](mailto:idewaele@ch-alpes-leman.fr) Tel : 04 50 82 26 27

Dr. Anne-Claire Hyacinthe, Co référente médicale [achyacinthe@ch-alpes-leman.fr](mailto:achyacinthe@ch-alpes-leman.fr)

Dr. Aurélien Legrand, Co référent médical [alegrand@ch-alpes-leman.fr](mailto:alegrand@ch-alpes-leman.fr)



IFSI - IFAS  
INSTITUT DE FORMATION EN  
SOINS INFIRMIERS & AIDE-SOIGNANTE



LEMAN  
MONT-BLANC  
GROUPE HOSPITALIER  
DE TERRITOIRE