« Gestion des Situations d'urgences en Unité de soins »

PRE REQUIS
AFGSU recommandé

PUBLIC CONCERNÉ
Equipes Paramédicales (IDE,SF, AP, AS) des unités de soins

PARTICIPANTS
12NB personnes maximum.
Session annulée en dessous de 5 personnes.

ACCESSIBILITE
Accès facilité aux situations de handicap. Nous le signaler sur le bulletin d'inscription.
Accueil adapté pour faciliter votre formation.

DURÉE DE L'ACTION
1 journée de 7 heures (9h-17h)

DATE 2024
Nous consulter. Sur demande

LIEU DE LA FORMATION
In situ ou à l'unité de simulation du CHAL

TARIF
3 000€ pour un groupe devis sur demande

MODALITES D'INSCRIPTION
Renseigner obligatoirement le bulletin d'inscription:

CONTACT
Mme Sylvie FAIJA, responsable formation continue.
sfaija@ch-alpes-leman.fr
Tel : 04 50 82 24 83

Me Isabelle Dewael, référent pédagogique
idewaele@ch-alpes-leman.fr
Tel 04 50 82 26 27

LES OBJECTIFSPEDAGOGIQUES

L'apprenant sera capable de :

- Comprendre et Identifier les situations à risques et d'urgences en unité de soins
- Appréhender la prise en charge de situations complexes en équipe interdisciplinaires
- Clarifier ses connaissances des bonnes pratiques professionnelles
- Renforcer ses compétences individuelles et collaboratives en équipe

LE CONTENU

- Optimisation du travail de l'équipe
- Revisiter Les pathologies d'urgences
- Valoriser l'inter professionnalité
- Travailler les transmissions et promouvoir l'utilisation de la grille SAED

LES METHODES PEDAGOGIQUES

- Pédagogie active avec utilisation de la simulation en santé
- Mise en œuvre de plusieurs situations cliniques scénarisées toutes suivies d'un débriefing d'équipe
- Apport théoriques au cours du débriefing avec rappel des bonnes pratiques professionnelles et des Guidelines

LES MODALITES D'EVALUATION DES ACQUIS ET DE LA FORMATION

- Débriefing de chaque situation simulée comprenant une approche réflexive et explicite avec apport théoriques (rappel des bonnes pratiques professionnelles et des Guidelines)
- Questionnaires Pré SEP et Post SEP (Sentiment d'Efficacité Personnelle)
- Questionnaire de fin de formation (Satisfaction et Auto évaluation des apprentissages)
- Remise d'une fiche d'aide à la progression si besoin

ATTESTATIONS DE FORMATION

Une attestation individuelle de fin de formation à destination du bénéficiaire.

Feuille d'émargement et certificat de réalisation à l'attention du financeur.

LES INTERVENANTS

Equipe pluridisciplinaire de professionnels de santé en activité dans le domaine de compétences abordé, diplômés en pédagogie par la simulation en santé.

Créé le : 01/07/2021 - Mise à jour le 19/01/2024 – version consolidée

PROGRAMME DE FORMATION

Situations complexes en Salle d'accueil des Urgences vitales (SAUV) pédiatrique.

PRE REQUIS

Livret de formation déchoquage niveau 2 (pédiatrie)
Procédures pédiatriques Renau.

PUBLIC CONCERNÉ

Equipes médicales (Urgentiste et/ou pédiatres) et paramédicales des Urgences et du SMUR

PARTICIPANTS

12personnes maximum.

ACCESSIBILITE

Accès facilité aux situations de handicap. Nous le signaler sur le bulletin d'inscription.
Accueil adapté pour faciliter votre formation.

DURÉE DE L'ACTION

1 journée de 7 heures

DATE

Voir programmation intra

LIEU DE LA FORMATION

In situ, en présentiel

TARIF

3000€ Pour un groupe en intra, demander un devis

MODALITES D'INSCRIPTION

Renseigner obligatoirement le bulletin d'inscription : Nous contacter

CONTACT

Mme Sylvie FAIJA, responsable formation continue.
sfaija@ch-alpes-leman.fr
Tel : 04 50 82 24 83
Me Isabelle Dewaele, référent pédagogique
idewaele@ch-alpes-leman.fr
Tel 04 50 82 26 27

LES OBJECTIFSPEDAGOGIQUES

L'apprenant sera capable de :

- Comprendre et Identifier les situations à risques en SAUV pédiatrique
- Appréhender la prise en charge de situations complexes en équipe interdisciplinaires
- Clarifier ses connaissances des bonnes pratiques professionnelles
- Renforcer ses compétences individuelles et collaboratives en équipe

LE CONTENU

- Optimisation du travail de l'équipe
- Revisiter Les pathologies d'urgences pédiatrique et l'utilisation des outils du Renau.
- La pluri professionnalité et l'inter professionnalité
- Les transmissions et l'utilisation de la grille SAED

LES METHODES PEDAGOGIQUES

- Pédagogie active avec utilisation de la simulation en santé
- Mise en œuvre de plusieurs situations cliniques scénarisées toutes suivies d'un débriefing d'équipe
- Apport théoriques au cours du débriefing avec rappel des bonnes pratiques professionnelles et des Guidelines

LES MODALITES D'EVALUATION DES ACQUIS ET DE LA FORMATION

- Débriefing de chaque situation simulée comprenant une approche réflexive et explicite avec Apport théoriques (rappel des bonnes pratiques professionnelles et des Guidelines)
- Questionnaires Pré SEP et Post SEP (Sentiment d'Efficacité Personnelle)
- Questionnaire de fin de formation (Satisfaction et Auto évaluation des apprentissages)
- Remise d'une fiche d'aide à la progression si besoin

ATTESTATIONS DE FORMATION

Une attestation individuelle de fin de formation à destination du bénéficiaire.

Feuille d'émargement et certificat de réalisation à l'attention du financeur.

LES INTERVENANTS

Equipe pluridisciplinaire de professionnels de santé en activité dans le domaine de compétences abordé, diplômés en pédagogie par la simulation en santé.

Créé le : 17/11/2022 - Modifié le 19/01/2024

Sim EHPAD

Gestion des situations critiques en EHPAD en équipe pluri professionnelles

PRÉ REQUIS

Aucun pré requis

PUBLIC CONCERNÉ

Equipes Paramédicales et hôtelières

PARTICIPANTS

Session annulée en dessous de 5 personnes. 1 Ide / 1 hôtelière / 6 AS ou Faisant Fonction

ACCESSIBILITE

Accès facilité aux situations de handicap. Nous le signaler sur le bulletin d'inscription.
Accueil adapté pour faciliter votre formation.

DURÉE DE L'ACTION

1 journée de 7 heures

DATES 2024

Nous contacter

LIEU DE LA FORMATION

Unité de simulation du CHAL ou In situ

TARIF

3000€ pour un groupe sur devis

MODALITES D'INSCRIPTION

Renseigner obligatoirement le bulletin d'inscription:

CONTACT

Mme Sylvie FAIJA, responsable formation continue.
sfaija@ch-alpes-leman.fr
Tel : 04 50 82 24 83

Me Isabelle Dewaele, référent pédagogique
idewaele@ch-alpes-leman.fr

LES OBJECTIFSPEDAGOGIQUES

L'apprenant sera capable de :

- Comprendre et Identifier des situations de son quotidien
- Appréhender la prise en charge de situations complexes en équipe interdisciplinaire
- Clarifier ses connaissances des bonnes pratiques professionnelles
- Renforcer ses compétences individuelles et collaboratives en équipe

LE CONTENU

- Optimisation du travail d'équipe, la posture professionnelle, le devoir de réserve, la discrétion professionnelle
- Adaptation de la communication face aux différentes situations rencontrées
- Mobilisation de la pluri professionnalité et de l'inter professionnalité

LESMETHODESPEDAGOGIQUES

- Pédagogie active avec utilisation de la simulation en santé
- Mise en œuvre de plusieurs situations cliniques scénarisées toutes suivies d'un débriefing d'équipe
- Apport théoriques au cours du débriefing avec rappel des bonnes pratiques professionnelles

LES MODALITES D'EVALUATION DES ACQUIS ET DE LA FORMATION

- Débriefing de chaque situation simulée comprenant une approche réflexive et explicite avec Apport théoriques (rappel des bonnes pratiques professionnelles)
- Questionnaires Pré SEP et Post SEP (Sentiment d'Efficacité Personnelle)
- Questionnaire de fin de formation (Satisfaction et Auto évaluation des apprentissages)

ATTESTATIONS DE FORMATION

Une attestation individuelle de fin de formation à destination du bénéficiaire. Feuille d'émargement et certificat de réalisation à l'attention du financeur.

LES INTERVENANTS

Equipe pluridisciplinaire de professionnels de santé en activité dans le domaine de compétences abordé, diplômés en pédagogie par la simulation en santé.

Créé le : 01/07/2021 - Mise à jour le 19/01/2024 – version consolidée

PROGRAMME DE FORMATION

Facteurs Humains en situation complexe : Une approche décontextualisée par un Serious Game

PRE REQUIS
Aucun pré requis

PUBLIC CONCERNÉ
Equipes médicales, paramédicales, encadrants, managers.

PARTICIPANTS
8 personnes maximum.
Session annulée en dessous de 5 personnes.

ACCESSIBILITE
Accès facilité aux situations de handicap.
Nous le signaler sur le bulletin d'inscription
Accueil adapté pour faciliter votre formation.

DUREE DE L'ACTION
3h30

DATES
Voir programmation annuelle interne.
Pour toute demande de groupe ou d'inscription, contacter le référent

LIEU DE LA FORMAITON
Centre Hospitalier Alpes Léman.
Formation en présentiel.
Session possible en externe.

Tarifs
1 500€ Pour un groupe tarif sur demande

Modalités d'inscription
Renseigner obligatoirement le bulletin d'inscription individuel ou collectif ou
Inscription en ligne Gesform
Date limite : voir Gesform

Contacts
Mme Faija Sylvie, responsable formation continue
sfaija@ch-alpes-leman.fr
04 50 82 24 83
Référent pédagogique
Isabelle Dewaele
Mail : idewaele@ch-alpes-leman.fr
Téléphone : 04 50 82 26 27

LES OBJECTIFS PEDAGOGIQUES
L'apprenant sera capable de :
- Identifier les mécanismes importants en jeu dans le fonctionnement d'une équipe
- Comprendre l'importance des facteurs humains dans la résolution de problèmes en équipe pluri professionnelle
- Appréhender la prise en charge de situations complexes en équipe interdisciplinaires
- Clarifier ses connaissances des bonnes pratiques,
- Renforcer ses compétences individuelles et collaboratives en équipe
- Repenser son management d'équipe
- Initiation aux outils SAED, CRM et TEAMSTEPPS

LE CONTENU
- Dé-contextualisation grâce au jeu « MAGIC MAZE
- Travail en équipe
- Identifier et mettre des mots sur les facteurs humains
- La pluri professionnalité et l'inter professionnalité
- Communication sécurisée – SAED
- Leadership
- Monitorage de la situatio

LES METHODES PEDAGOGIQUES
- Pédagogie active avec utilisation de la simulation en santé sur le schéma briefing – mise en situation – débriefing
- Progressivité lors de la séance
- Apport théoriques au cours du débriefing avec apports sur les outils TEAMSTEPPS et CRM

LES MODALITES D'EVALUATION DES ACQUIS ET DE LA FORMATION
Evaluation et synthèse des acquis en fin de formation. Questionnaire de satisfaction de fin de formation.
Questionnaires Pré et post SEP (Sentiment d'efficacité personnel)
Questionnaire de fin de formation et autoévaluation des acquis

ATTESTATIONS DE FORMATION
Une attestation individuelle de fin de formation à destination du bénéficiaire, feuille d'émargement t certificat de réalisation à l'attention du financeur.

LES INTERVENANTS
Formateurs en simulation formés aux facteurs humains

Créé le : 01/07/2021Mise à jour le 19/01/2024 – version consolidée – programme 2023

PROGRAMME DE FORMATION
Situations complexes en radiologie

PRE REQUIS
Aucun pré requis

PUBLIC CONCERNÉ
Equipes paramédicales du service de radiologie (manipulateurs en radiologie, brancardiers), possibilité de formation pour les radiologues et internes

PARTICIPANTS
12 personnes maximum.
Session annulée en dessous de 8

ACCESSIBILITE
Accès facilité aux situations de handicap. Nous le signaler sur le bulletin d'inscription.
Accueil adapté pour faciliter votre formation.

DURÉE DE L'ACTION
1 journée de 7 heures

DATE 2024
Nous contacter

LIEU DE LA FORMATION
In situ dans un service d'imagerie, en

TARIF
3000€ pour un groupe

MODALITES D'INSCRIPTION
Renseigner obligatoirement le bulletin d'inscription

CONTACT
Mme Sylvie FAIJA, responsable formation continue.
sfaija@ch-alpes-leman.fr
Tel : 04 50 82 24 83

Me Dewaele Isabelle, référent pédagogique
idewaele@ch-alpes-leman.fr
Tel 04 50 82 26 27

LES OBJECTIFSPEDAGOGIQUES
L'apprenant sera capable :
- D'identifier les situations à risques et de gérer les urgences en radiologie
- De mettre à jour ses connaissances des bonnes pratiques professionnelles
- D'adapter et de renforcer ses compétences individuelles et collaboratives en équipe
- De comprendre et d'acquérir des éléments incontournables de la communication au sein de son équipe
- D'adapter une attitude favorisant l'échange

LE CONTENU
- Optimisation du travail de l'équipe
- Revisiter Les pathologies d'urgences
- La pluri professionnalité et l'inter professionnalité
- Les transmissions et l'utilisation de la grille SAED

LESMETHODESPEDAGOGIQUES
- Pédagogie active avec utilisation de la simulation en santé
- Mise en œuvre de plusieurs situations cliniques scénarisées toutes suivies d'un débriefing d'équipe
- Apport théoriques au cours du débriefing avec rappel des bonnes pratiques professionnelles et des Guidelines

LES MODALITES D'EVALUATION DES ACQUIS ET DE LA FORMATION
- Apports théoriques au cours du débriefing avec rappel des bonnes pratiques professionnelles et des Guidelines

ATTESTATIONS DE FORMATION
Une attestation individuelle de fin de formation à destination du bénéficiaire. Feuille d'émargement et certificat de réalisation à l'attention du financeur.

LES INTERVENANTS
Equipe pluridisciplinaire de professionnels de santé en activité dans le domaine de compétences abordé, diplômés en pédagogie par la simulation en santé.

Créé le : 01/07/2021 - Mise à jour le 19/01/2024 – version consolidée