

2023

UNITÉ DE FORMATION PAR SIMULATION



Programmes pédagogiques

Calendrier prévisionnel année 2023



SIMCHAL

- **Création en 2012**
- **Simulation en santé
« in situ » et en
laboratoire**
- **Mise en situation pluri
et inter professionnelle**
- **Innovations
pédagogiques**
- **Qualité, management
et risques en santé**

« la HAS entend **promouvoir le développement de la simulation en santé**, notamment en tant que méthode de DPC, et permettre sa structuration, en proposant aux équipes un guide de bonnes pratiques en matière de simulation en santé. Cette volonté s'inscrit dans le cœur de mission de la HAS : **renforcer la sécurité du patient et la gestion des risques**. En effet, la simulation en santé s'adresse à tous les professionnels de santé et permet à la fois de/d' :

- former à des procédures, à des gestes ou à la prise en charge de situations ;
- acquérir et réactualiser des **connaissances** et des **compétences techniques et non techniques** (travail en équipe, communication entre professionnels, etc.) ;
- **analyser ses pratiques professionnelles** en faisant porter un nouveau regard sur soi-même lors du débriefing ;
- aborder les situations dites « à risque pour le patient » et d'améliorer la capacité à y faire face en participant à des scénarios qui peuvent être répétés ;
- reconstituer des **événements indésirables**, de les comprendre lors du débriefing et de mettre en œuvre des **actions d'amélioration** de la qualité et de la sécurité des soins.

Haute Autorité de Santé - Guide de bonne pratique pour la Simulation en Santé



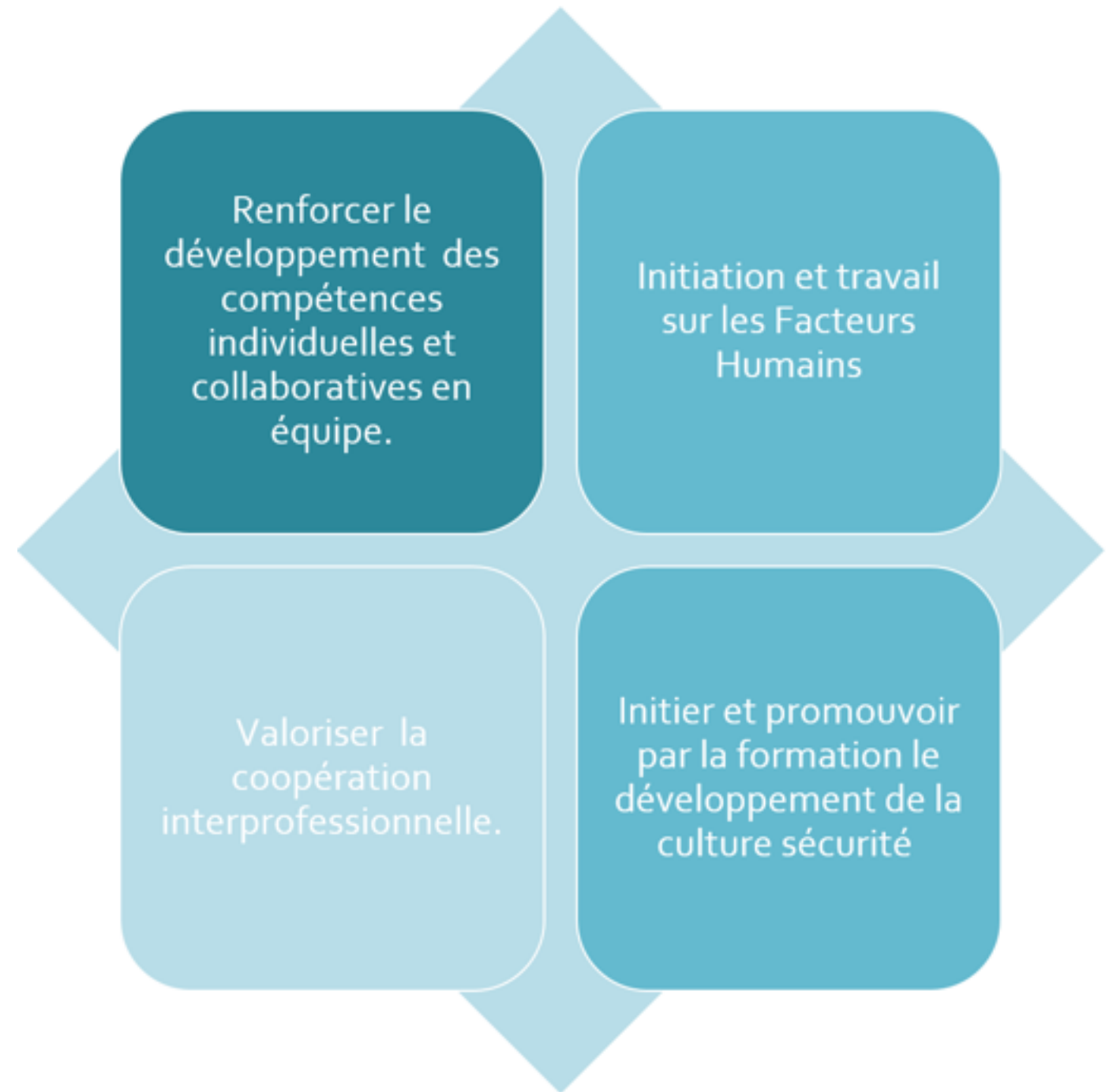
LA SIMULATION EN SANTE

« La simulation est une **méthode pédagogique active** et innovante, basée sur l'apprentissage expérientiel et la pratique réflexive.

La simulation en santé est un outil parmi les méthodes de pédagogie active et innovantes basée sur l'apprentissage expérientiel et la pratique réflexive.

La simulation en santé correspond « à l'utilisation d'un matériel (comme un mannequin ou un simulateur procédural), de la réalité virtuelle ou d'un patient standardisé, pour **reproduire des situations ou des environnements de soins**, pour enseigner des procédures diagnostiques et thérapeutiques et permettre de **répéter des processus**, des situations cliniques ou des **prises de décision** par un professionnel de santé ou une équipe de professionnels. »

Un programme de simulation est un programme de formation et/ou d'analyse de pratiques et/ou de recherche



qui utilise la simulation. Il peut, en fonction des thématiques et des objectifs, comprendre d'autres méthodes (cours théoriques, ateliers pratiques, etc.). »

LA FORMATION PAR SIMULATION, OUTILS DE FIDÉLISATION ET DE COHÉSION DES ÉQUIPES

Résultats essentiels

Après analyse intermédiaire, le Comité de suivi de l'étude a pris la décision d'arrêter l'étude pour efficacité. Au final, 198 infirmier-ères ont été randomisé-es, 101 dans le groupe expérimental et 97 dans le groupe témoin. Le critère principal de jugement a été évalué chez 182 (92%) d'entre eux/elles.

La prévalence de la tension au travail au terme des six mois de suivi était plus faible dans le groupe intervention (13%; [IC 95%, 6%-20%]) que dans le groupe témoin (67%; [IC 95%, 58%-76%]) (différence inter-groupes, 54% [IC 95%, 40%-64%], $p < 0,001$).

Ni l'état matrimonial ni le fait de travailler de nuit n'était associé à la tension au travail.

Après 6 mois, **la prévalence du score combiné de tension au travail et de faible soutien social a diminué de manière significative dans le groupe intervention**. Au même terme, le **taux d'absentéisme était de 1% dans le groupe d'intervention, contre 8% dans le groupe témoin** (différence entre les groupes, 7% [IC95%, 1% -15%], $p = 0,03$).

Enfin, **4 infirmières (4%) du groupe intervention ont quitté la réanimation au cours des six mois de suivi, contre 12 infirmières (12%) du groupe témoin** (différence inter-groupes, 8% [IC 95%, 0 %-17%], $p = 0,04$).

Impact d'une formation multimodale d'adaptation à l'emploi, incluant de la simulation, sur la charge mentale des infirmières de réanimation

13/05/2019 Auteur(s) : Laurent Poloux

The JAMA Network[®]

JAMA | Original Investigation | CARES FOR THE CRITICALLY ILL PATIENT

Effects of a Multimodal Program Including Simulation on Job Strain Among Nurses Working in Intensive Care Units: A Randomized Clinical Trial

Effects of a Multimodal Program Including Simulation on Job Strain Among Nurses Working in Intensive Care Units – A Randomized Clinical Trial

Radis El Khamali, RN; Aïko Mouaci, RN; Sabine Valera, RN; Marion Cano-Chervel, RN; Camille Pinglis, RN; Céline Sanz, RN; Amel Allal, RN; Valérie Attard, RN; Julie Malardier, RN; Magali Deffina, RN; Fifina D'Anna, RN; Pierre Rostini, MD; Stéphan Aguilard, RN; Karine Berthias, RN; Béatrice Cresta, RN; Frédéric Irizé, RN; Valérie Reynaud, RN; Jérémie Suard, RN; Wady Syja, RN; Cécile Vaniersbick, RN; Nicole Chevalier, RN; Karen Intehong, RN; Jean-Marie Forel, MD; Karine Baumstark, MD, PhD; Laurent Papazian, MD, PhD; for the SISTRESSREA Study Group

JAMA. 2018;320(19):1908-1917. doi:10.1001/jama.2018.14264

Lire l'article

L'ÉQUIPE

L'ensemble de nos formateurs ont une activité clinique régulière et sont diplômés en pédagogie par la simulation en santé

Sylvie Faija : référente administrative

Emmanuelle ALLAIN : IDE Hygiène



Dr Anne Claire HYACINTHE :
Médecin Anesthésiste
Réanimateur

Aurélie RATTE : IDE Hygiène

Eve BUYCK : Sage Femme



Isabelle DEWAELE : Cadre
de santé

Sabine LAPOTRE :
Auxiliaire puéricultrice



Emilie SARREBOUBÉE : IDE
UMCA



Sylvie FAIJA : Référente administrative



Dr. Aurélien LEGRAND :
Responsable pédagogique -
Référent médical

Patrice SONDAG : Cadre supérieur de santé -
Référent SimCHAL - Responsable pédagogique

Amandine GOSSET :
Sage Femme



Marielle PERNA : IDE SSPI



Alexandre STURMA : IDE Urgences - Référent
régie audio-vidéo

Dr Karl TRESCH : Médecin Anesthésiste
Réanimateur



Véronique HURCET : IDE Réanimation

Dr Julie RACAUD : Pharmacienne Hygiéniste

EN 2022

33 sessions inter professionnelles programmées

24 sessions réalisées in situ

- 168 heures de face à face pédagogique
- 48 heures de montage-démontage audio-video

8 sessions techniques procédurales en
Obstétrique

7 sessions inter professionnelles déportées

1 session SimBLOC HDL Thonon

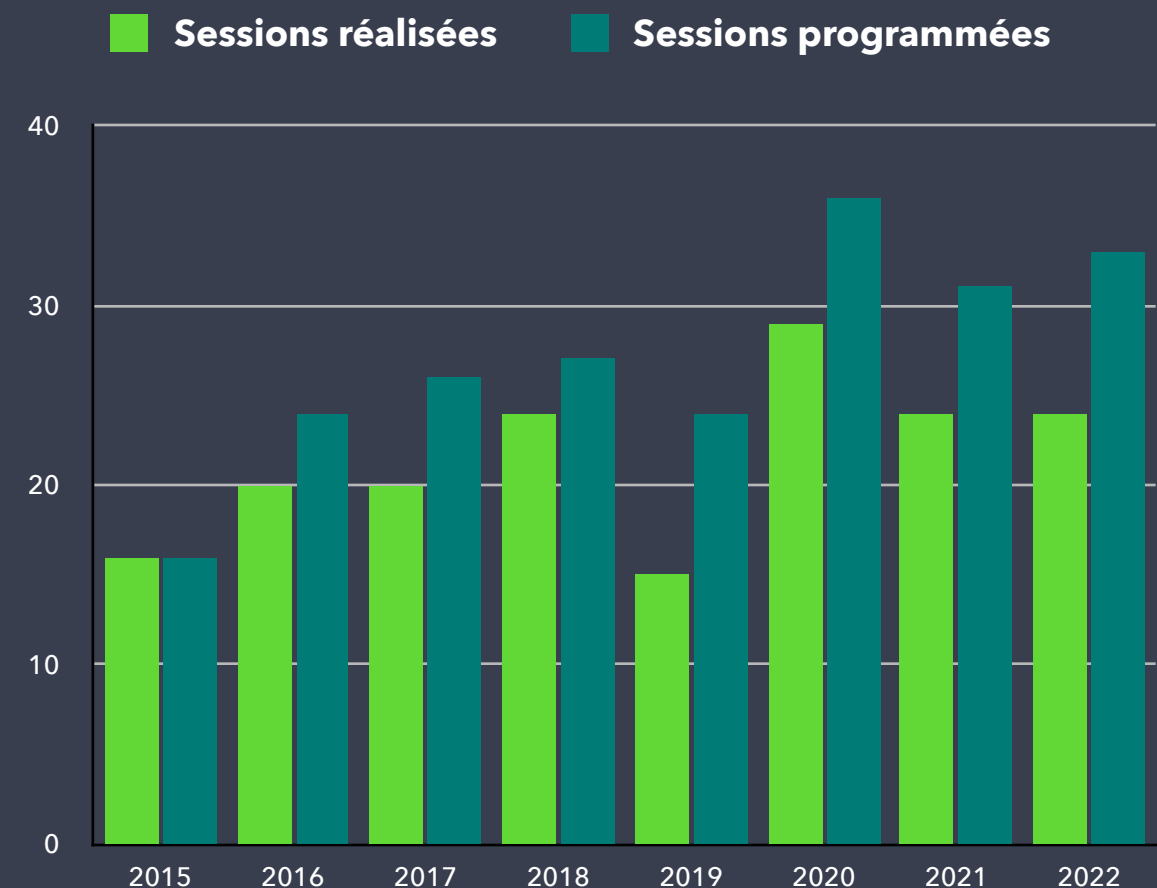
5 sessions HPMB Sallanches (USC,
BLOC, SSPI, Radiologie)

1 session SimBLOC CH Albertville

1 session EPSM

BILAN D'ACTIVITÉ

**Plus de 1000 professionnels formés
depuis 2012**



divisions des situations
d'urgence dans notre service

durée de formation
trop courte à mon

Une satisfaction
apprenant très
élevée

Questions ou situations que vous voudriez voir traiter lors d'une prochaine session ?

gestion d'une réanimation chez l'enfant.

Que pensez-vous de la posture des formateurs pour vous accompagner : (1 phrase rédigée)

Formateurs très compétents et pédagogiques se
mettant tous les 3 à notre niveau

Une phrase pour résumer vos apprentissages du jour :

Que pensez-vous avoir appris aujourd'hui ?

à se servir du matériel de réanimation que l'on utilise
+ la chronologie des évènements

Comment pensez-vous l'avoir appris ?

en observant, en participant, en débrieçant

micro

« Convivialité et
simplicité »

Questions ou situations que vous voudriez voir traiter lors d'une prochaine session ?

Que pensez-vous de la posture des formateurs pour vous accompagner : (1 phrase rédigée)

On prend la bannière et la volonté de partage d'info
pour mieux vivre et gérer le stress.

Une phrase pour résumer vos apprentissages du jour :

Que pensez-vous avoir appris aujourd'hui ?

Comment pensez-vous l'avoir appris ?

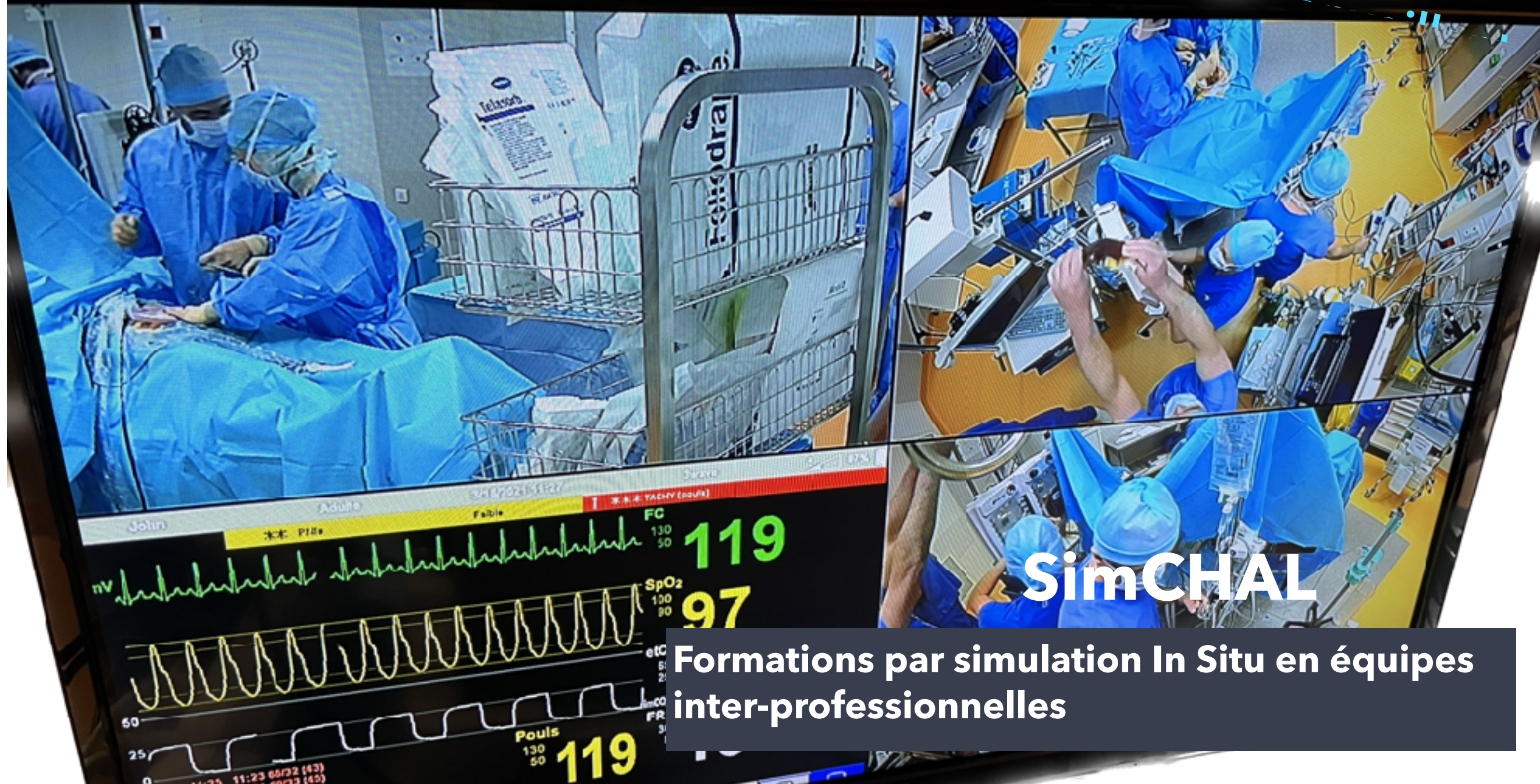
« Bénéfice réel
pour la pratique
professionnelle

actualisation des connaissances
- meilleures visualisations sur les dysfonctionnements
- rôle et récupération de certains traitements
(fibrinolyse)

Avez-vous pris conscience de quelque chose qui changerait votre manière
l'importance de la communication

« Bienveillants
et à l'écoute »

« Bienveillances
de tous »



SimCHAL

Formations par simulation In Situ en équipes inter-professionnelles

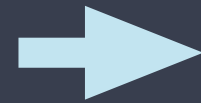
LES MODALITES D'EVALUATION DES ACQUIS ET DE LA FORMATION

- Débriefing de chaque situation simulée comprenant une approche réflexive et explicite avec Apport théoriques (rappel des bonnes pratiques professionnelles et des Guidelines)
- Questionnaires Pré SEP et Post SEP (Sentiment d'Efficacité Personnelle)
- Questionnaire de fin de formation (Satisfaction et Auto évaluation des apprentissages)
- Remise d'une fiche d'aide à la progression si besoin

ATTESTATIONS DE FORMATION

- Une attestation individuelle de fin de formation à destination du bénéficiaire.
- Feuille d'émargement et certificat de réalisation à l'attention du financeur.

Touts nos formations
sont proposées en
présentiel



Le laboratoire de simulation :
couloir CLAT/IDEC 1er étage
Léman

ACCESSIBILITE

Accès facilité aux
situations de handicap.
Nous le signaler sur le
bulletin d'inscription.
L'accueil sera adapté
pour faciliter votre
formation.

PROGRAMMES PÉDAGOGIQUES

SimBloc

Simulation
procédurale

SimHygiène

SimSSPI

SimEHPAD

SimObstAuBloc

SimUsc

SimUDS

SimEPSM

SimDéchoc

SimObst

Serious Game
Facteurs Humains et
compétences
d'équipe

SimImagerie



Depuis 2013

*Situations complexes au bloc opératoire en
équipe interprofessionnelle*

Référent : Dr Tresch

SIM BLOC

- Aucun pré-requis
- Inter professionnel
- In Situ
- 12 professionnels maximum
- 7 heures
- Ouvert aux IADE, IDE, IBODE, AS, MAR, Chirurgiens exerçant en plateau technique



**Programme selon
les journées
blanches au bloc
opératoire**

LES OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

L'apprenant sera capable de :

- Comprendre et Identifier les situations à risques et d'urgences au bloc opératoire
- Appréhender la prise en charge de situations complexes en équipe interdisciplinaires
- Clarifier ses connaissances des bonnes pratiques professionnelles
- Renforcer ses compétences individuelles et collaboratives en équipe

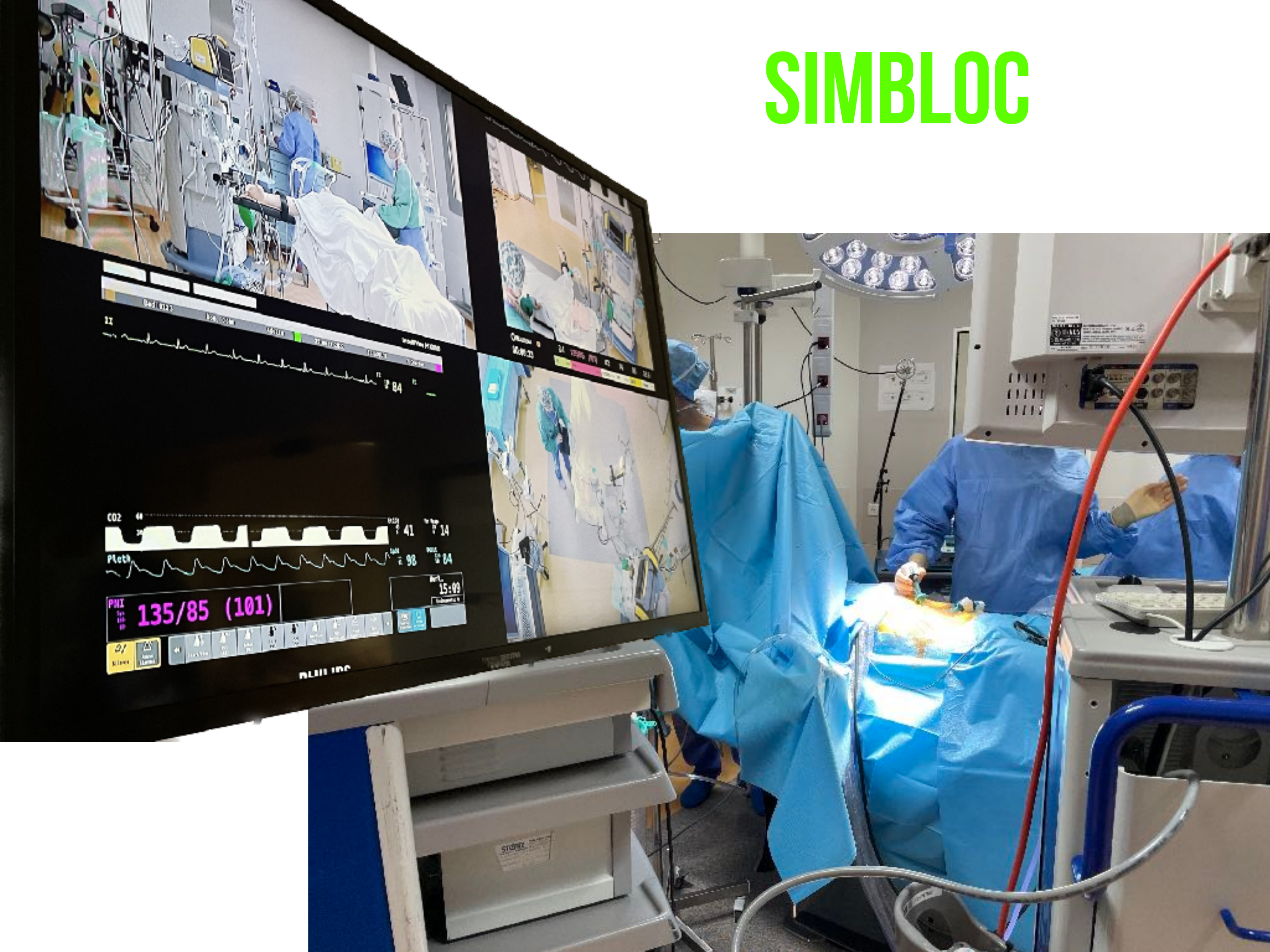
LE CONTENU

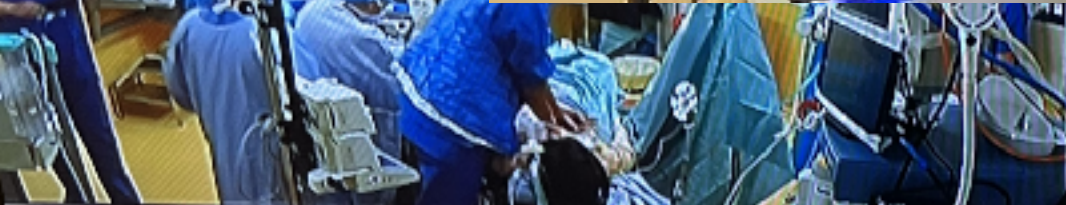
- Optimisation du travail de l'équipe
- Revisiter Les pathologies d'urgences
- La pluri professionnalité et l'inter professionnalité
- Les transmissions et l'utilisation de la grille SAED

LES METHODES PEDAGOGIQUES

- Pédagogie active avec utilisation de la simulation en santé
- Mise en œuvre de plusieurs situations cliniques scénarisées toutes suivies d'un débriefing d'équipe
- Apport théoriques au cours du débriefing avec rappel des bonnes pratiques professionnelles et des Guidelines

SIMBLOC





*Situations complexes en SSPI en équipe
interprofessionnelle*

Référente : Dr. Hyacinthe

SIM SSPI

- **Aucun pré-requis**
- **Inter professionnel**
- **In Situ**
- **12 professionnels maximum**
- **7 heures**
- **Ouvert aux IADE, IDE, IBODE, AS, MAR, Chirurgiens exerçant en plateau technique**



**Programme selon
les journées
blanches au bloc
opératoire**

LES OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

L'apprenant sera capable de :

- Comprendre et Identifier les situations à risques et d'urgences au bloc opératoire
- Appréhender la prise en charge de situations complexes en équipe interdisciplinaires
- Clarifier ses connaissances des bonnes pratiques professionnelles
- Renforcer ses compétences individuelles et collaboratives en équipe

LE CONTENU

- Optimisation du travail de l'équipe
- Revisiter Les pathologies d'urgences
- La pluri professionnalité et l'inter professionnalité
- Les transmissions et l'utilisation de la grille SAED

LES METHODES PEDAGOGIQUES

- Pédagogie active avec utilisation de la simulation en santé
- Mise en œuvre de plusieurs situations cliniques scénarisées toutes suivies d'un débriefing d'équipe
- Apport théoriques au cours du débriefing avec rappel des bonnes pratiques professionnelles et des Guidelines

Nouveau en 2023

*Situations complexes lors des césariennes
en équipe interprofessionnelle*

Référente : Dr Hyacinthe

SIM OBST AU BLOC

- **Aucun pré-requis**
- **Inter professionnel**
- **In Situ**
- **12 professionnels maximum**
- **7 heures**
- **Ouvert aux IADE, IDE, IBODE, AS, Sage femme, MAR, Chirurgiens intervenants lors de la prise en charge de parturientes au bloc opératoire**



**Programme selon
les journées
blanches au bloc
opératoire**

LES OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

L'apprenant sera capable de :

- Comprendre et Identifier les situations à risques et d'urgences lors des césariennes au bloc opératoire
- Appréhender la prise en charge de situations complexes en équipe interdisciplinaires
- Clarifier ses connaissances des bonnes pratiques professionnelles
- Renforcer ses compétences individuelles et collaboratives en équipe

LE CONTENU

- Optimisation du travail de l'équipe lors des césariennes
- Anticiper et prendre en charge des situations aiguës lors des césariennes
- La pluri professionnalité et l'inter professionnalité
- Les transmissions et l'utilisation de la grille SAED

LES METHODES PEDAGOGIQUES

- Pédagogie active avec utilisation de la simulation en santé
- Mise en œuvre de plusieurs situations cliniques scénarisées toutes suivies d'un débriefing d'équipe
- Apport théoriques au cours du débriefing avec rappel des bonnes pratiques professionnelles et des Guideline

Best Seller !

*Situations complexes en unités de soins et
en équipe interprofessionnelle*

Référente : Marielle Perna

SIM UDS

- **Aucun pré-requis**
- **Inter professionnel**
- **Au laboratoire de simulation
(locaux de l'hôpital de semaine)**
- **7 heures**
- **12 professionnels maximum**
- **Ouvert aux équipes
paramédicales des services (IDE,
AS, Sage femme), aux médecins et
internes**



- **9 janvier 2023**
- **24 mars 2023**
- **9 mai 2023**
- **12 septembre 2023**

**Nouvelles dates sur
demande**

LES OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

L'apprenant sera capable de :

- Comprendre et Identifier les situations à risques et d'urgences au bloc opératoire
- Appréhender la prise en charge de situations complexes en équipe interdisciplinaires
- Clarifier ses connaissances des bonnes pratiques professionnelles
- Renforcer ses compétences individuelles et collaboratives en équipe

LE CONTENU

- Optimisation du travail en équipe multidisciplinaire
- Revisiter Les pathologies d'urgences - les gestes d'urgence
- La pluri professionnalité et l'inter professionnalité
- Les transmissions et l'utilisation de la grille SAED

LES METHODES PEDAGOGIQUES

- Pédagogie active avec utilisation de la simulation en santé
- Mise en œuvre de plusieurs situations cliniques scénarisées toutes suivies d'un débriefing d'équipe
- Apport théoriques au cours du débriefing avec rappel des bonnes pratiques professionnelles et des Guidelines

*Situations cliniques en EHPAD en équipe
interprofessionnelle*

Référente : Isabelle Dewaele

SIM EHPAD

- **Aucun pré-requis**
- **Inter professionnel**
- **Au laboratoire de simulation
(locaux de l'hôpital de semaine)**
- **7 heures**
- **12 professionnels maximum**
- **Ouvert aux personnel paramédical
et hôtelier des EHPAD**



- **07/04/2023**
- **04/05/2023**
- **02/06/2023**
- **19/09/2023**
- **06/10/2023**
- **23/11/2023**

LES OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

L'apprenant sera capable de :

- Appréhender la prise en charge de situations complexes en équipe interdisciplinaire (résident avec des troubles du comportement, prise en charge de résidents en fin de vie)
- Clarifier ses connaissances des bonnes pratiques professionnelles
- Renforcer ses compétences individuelles et collaboratives en équipe
- Apports de connaissances d'experts : neuropsychologues et équipe mobile de soins palliatifs

LE CONTENU

- Optimisation du travail en équipe multidisciplinaire
- Revisiter Les pathologies d'urgences - les gestes d'urgence
- La pluri professionnalité et l'inter professionnalité

LES METHODES PEDAGOGIQUES

- Débriefing de chaque situation simulée comprenant une approche réflexive et explicite avec Apport théoriques (rappel des bonnes pratiques professionnelles)
- Questionnaires Pré SEP et Post SEP (Sentiment d'Efficacité Personnelle)
- Questionnaire de fin de formation (Satisfaction et Auto évaluation des apprentissages)

AFGSU recommandé

« Situations d'urgences à L'EPSM et prise en charge complexe de patients agités »

Référent : Alexandre Sturma

SIM EPSM

- AFGSU recommandé en pré-requis
- Inter professionnel
- EPSM
- 7 heures
- 12 professionnels maximum
- Ouvert aux équipes médicales (psychiatre, urgentiste, médecin du SMUR) et paramédicales de l'EPSM et des SMURs



- **31 janvier 2023**
- **Autres dates en cours de programmation**

LES OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

L'apprenant sera capable de :

- Comprendre et Identifier les situations à risques et d'urgences à l'EPSM et débiter les premiers soins.
- Appréhender la prise en charge de situations complexes en équipe interdisciplinaires ainsi qu'à l'arrivée du SMUR.
- Appréhender la prise en charge d'un patient agité et agressif de façon optimale.
- Clarifier ses connaissances des bonnes pratiques professionnelles
- Renforcer ses compétences individuelles et collaboratives en équipe

LE CONTENU

- Optimisation du travail de l'équipe
- Revisiter Les pathologies d'urgences
- Gestion du patient psychiatrique agité.
- Valoriser l'inter professionnalité
- Travailler Les transmissions et promouvoir l'utilisation de la grille SAED

LES METHODES PEDAGOGIQUES

- Pédagogie active avec utilisation de la simulation en santé
- Mise en œuvre de plusieurs situations cliniques scénarisées toutes suivies d'un débriefing d'équipe
- Apport théoriques au cours du débriefing avec rappel des bonnes pratiques professionnelles et des Guidelines

Référente : Dr Valenet

SIM DECHOC

- AFGSU recommandé en pré-requis
- Inter professionnel
- In Situ
- 12 professionnels maximum
- Ouvert aux personnels paramédicaux (AS, IDE) et médicaux des urgences, du SMUR voire des plateaux techniques (bloc/réanimation)



- 17/01/2023 (Niv 2)
- 24/01/2023 (Niv 1)
- 5/10/2023 (Niv 2)
- 17/10/2023 (Niv 1)
- 9/10/2023 (Niv 2)
- 21/10/2023 (Niv 1)

LES OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

L'apprenant sera capable de :

- Comprendre et Identifier les situations à risques et d'urgences lors des césariennes au bloc opératoire
- Appréhender la prise en charge de situations complexes en équipe interdisciplinaires
- Clarifier ses connaissances des bonnes pratiques professionnelles
- Renforcer ses compétences individuelles et collaboratives en équipe

LE CONTENU

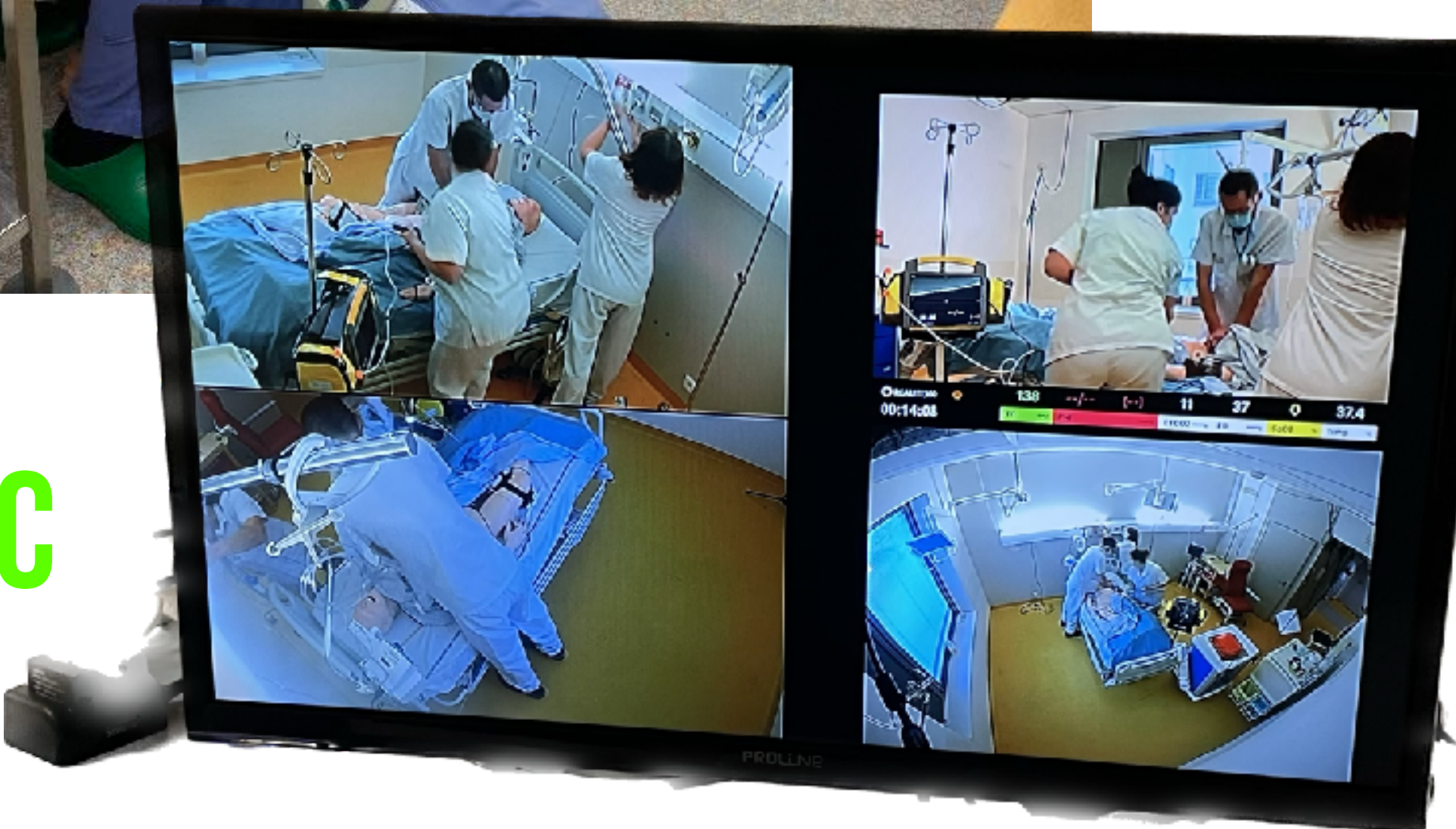
- Optimisation du travail de l'équipe lors des césariennes
- Anticiper et prendre en charge des situations aiguës lors des césariennes
- La pluri professionnalité et l'inter professionnalité
- Les transmissions et l'utilisation de la grille SAED

LES METHODES PEDAGOGIQUES

- Pédagogie active avec utilisation de la simulation en santé
- Mise en œuvre de plusieurs situations cliniques scénarisées toutes suivies d'un débriefing d'équipe
- Apport théoriques au cours du débriefing avec rappel des bonnes pratiques professionnelles et des Guidelines



SIMDECHOC



Référente : Amandine Gosset

SIM OBST

- Aucun pré-requis
- Inter professionnel
- In Situ
- 8 professionnels maximum
- Equipe médicale (Obstétricien, Sagefemme, interne, FFI) et paramédicales du bloc obstétrical et de la maternité (AP)



- **21/02/ 2023**
- **21/03/2023**
- **Autres dates en cours de**

LES OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

L'apprenant sera capable de :

- Comprendre et Identifier les situations à risques et d'urgences au bloc obstétrical en cours d'accouchement ou suite à la naissance d'un nouveau-né
- Appréhender la prise en charge de situations complexes en équipe interdisciplinaires
- Clarifier ses connaissances des bonnes pratiques professionnelles
- Renforcer ses compétences individuelles et collaboratives en équipe

LE CONTENU

- Optimisation du travail de l'équipe
- Revisiter Les algorithmes de prise en charge d'un nouveau-né et de la dystocie des épaules
- La pluri professionnalité et l'inter professionnalité

LES METHODES PEDAGOGIQUES

- Pédagogie active avec utilisation de la simulation en santé
- Mise en œuvre de plusieurs situations cliniques scénarisées toutes suivies d'un débriefing d'équipe
- Quiz de connaissance
- Apport théoriques au cours du débriefing avec rappel des bonnes pratiques professionnelles et des Guidelines

Augmenter et harmoniser le niveau de compétence des professionnels de santé concernant la prévention des infections associées aux soins (IAS)

Référente : Dr Julie Racaud

SIM HYGIÈNE

- Aucun pré-requis
- Inter professionnel
- In Situ
- 12 professionnels maximum
- Professionnels paramédicaux ainsi que les Sages-Femmes, les ASH, les brancardiers, les manipulateurs radio



- **16/03/ 2023**
- **25/05/2023**
- **Autres dates en cours de programmation**

LES OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

L'apprenant sera capable de :

- Actualiser et/ou approfondir ses connaissances et compétences dans la prévention des IAS
- Mettre en place les mesures de prévention adaptées lors de la prise en charge d'un résident : Précautions standard, précautions complémentaires
- Développer ses compétences individuelles et collaboratives en équipe
- Adapter sa pratique professionnelle

LE CONTENU

- Utilisation au quotidien des Précautions Standard (hygiène des mains, EPI, AES,...)
- Mise en place des Précautions Complémentaires d'Hygiène (PCH)
- La pluri professionnalité et l'inter professionnalité

LES METHODES PEDAGOGIQUES

- Pédagogie active avec utilisation de la simulation en santé
- Mise en œuvre de plusieurs situations cliniques scénarisées toutes suivies d'un débriefing d'équipe
- Apport théoriques au cours du débriefing avec rappel des bonnes pratiques professionnelles et des Guidelines

*Situations complexes en radiologie en
équipe interprofessionnelle*

Référente : Emilie Sarreboubée

SIM IMAGERIE

- **Aucun pré-requis**
- **Inter professionnel**
- **In Situ**
- **7 heures**
- **12 professionnels maximum**
- **Equipes paramédicales du service de radiologie (manipulateurs en radiologie, brancardiers), possibilité de formation pour les radiologues et internes**



**Dates en cours de
programmation**

LES OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

L'apprenant sera capable de :

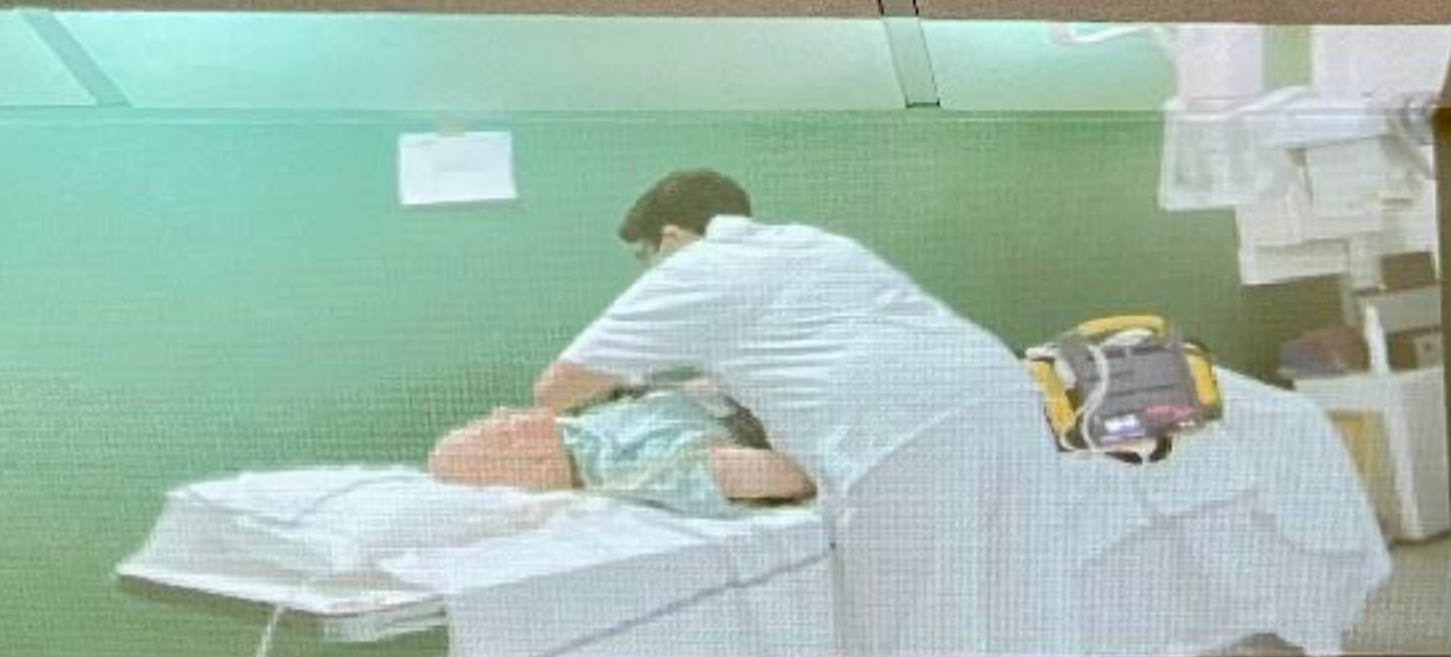
- Comprendre et Identifier les situations à risques et d'urgences en radiologie (standard, scanner)
- Appréhender la prise en charge de situations complexes en équipe interdisciplinaires
- Clarifier ses connaissances des bonnes pratiques professionnelles
- Renforcer ses compétences individuelles et collaboratives en équipe

LE CONTENU

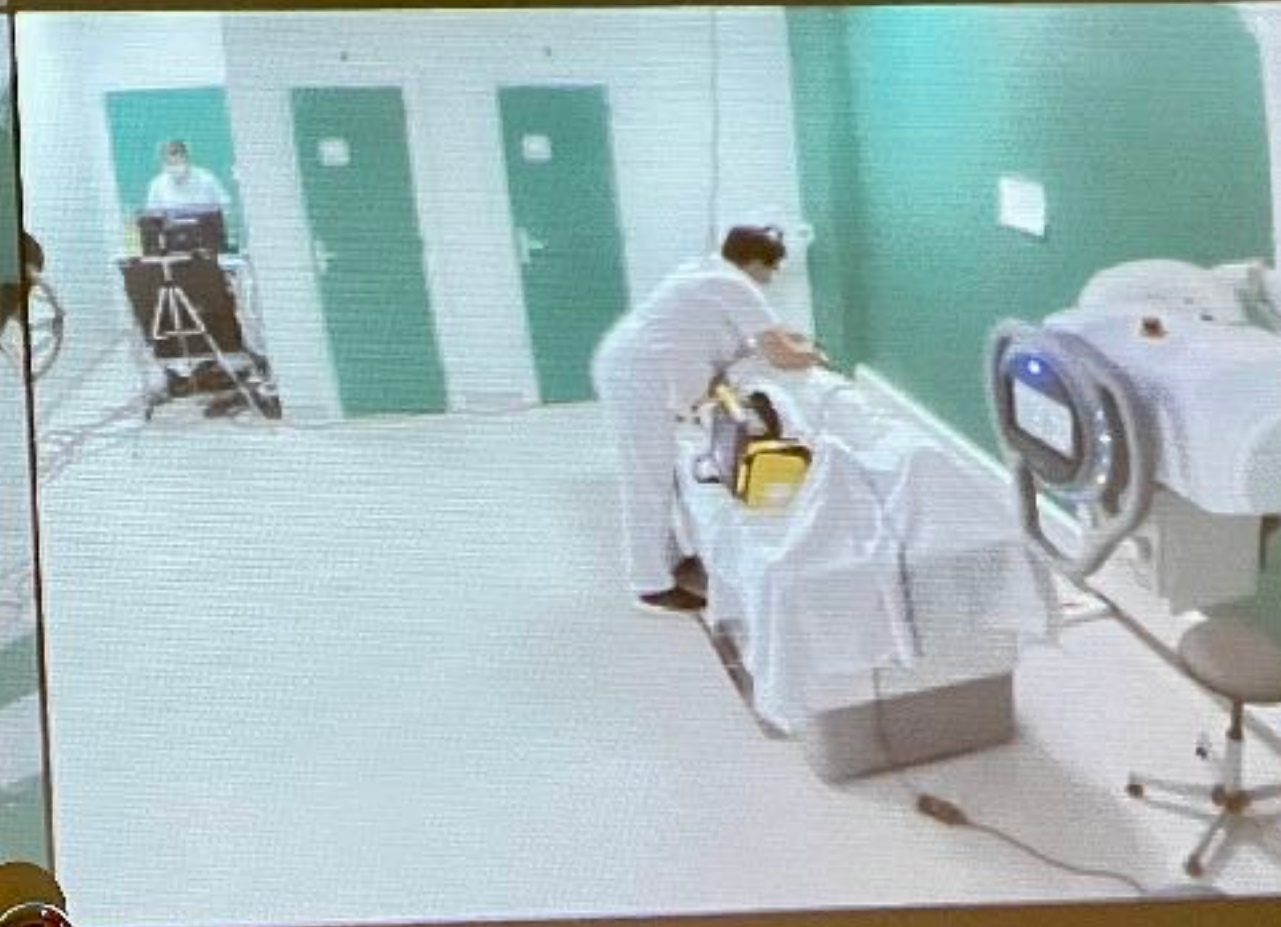
- Optimisation du travail de l'équipe lors des césariennes
- Revisiter les pathologies d'urgence
- La pluri professionnalité et l'inter professionnalité
- Les transmissions et l'utilisation de la grille SAED

LES METHODES PEDAGOGIQUES

- Pédagogie active avec utilisation de la simulation en santé
- Mise en œuvre de plusieurs situations cliniques scénarisées toutes suivies d'un débriefing d'équipe
- Apport théoriques au cours du débriefing avec rappel des bonnes pratiques professionnelles et des Guideline



REALITY360



Depuis 2013

Situations complexes en USC en équipe
interprofessionnelle

Référent : Dr Aurélien Legrand

SIM USC

- Aucun pré-requis
- Inter professionnel
- In Situ
- 12 professionnels maximum
- 7 heures
- Equipes médicales (MAR) et paramédicales des Soins continus/ SSPI (IADE, IDE SSPI, IDE et AS Soins continus)



-

28/03/2023

-

10/10/2023

LES OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

L'apprenant sera capable de :

- Comprendre et Identifier les situations à risques et d'urgences aux soins continus et en soins intensifs
- Appréhender la prise en charge de situations complexes en équipe interdisciplinaires
- Clarifier ses connaissances des bonnes pratiques professionnelles
- Renforcer ses compétences individuelles et collaboratives en équipe

LE CONTENU

- Optimisation du travail de l'équipe
- Revisiter Les pathologies d'urgences
- La pluri professionnalité et l'inter professionnalité
- Les transmissions et l'utilisation de la grille SAED

LES METHODES PEDAGOGIQUES

- Pédagogie active avec utilisation de la simulation en santé
- Mise en œuvre de plusieurs situations cliniques scénarisées toutes suivies d'un débriefing d'équipe
- Apport théoriques au cours du débriefing avec rappel des bonnes pratiques professionnelles et des Guidelines

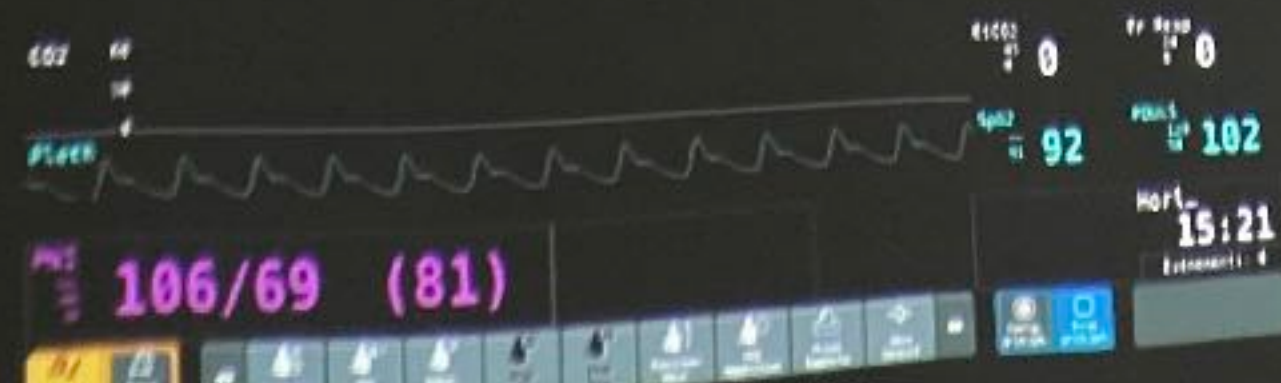


SIMUSC





IntelliVue MX800
Bed 9123 Doe, John Adult 14 de cembre 2021 91 ADULT 7 Courbes



REALITY 360
00:01:58
102 106/69 (81) 38 0 92 38.7
FC HR SpO2 Temp



Nouveau en 2023

*Facteurs Humains en situations complexes : une approche
décontextualisée par un serious game»*

Référent : Dr Aurélien Legrand

FACTEURS HUMAINS

- Aucun pré-requis
- Inter professionnel
- 8 professionnels maximum
- 7 heures ou 3 heures selon les demandes
- Equipes médicales, paramédicales, encadrants, managers.
- Peut être couplée à une séance de simulation (niveau advance - expérience requise en simulation)



- **21/03/2023**
- **16/05/2023**
- **4/09/2023**
- **13/11/2023**

LES OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

L'apprenant sera capable de :

- Identifier les mécanismes importants en jeu dans le fonctionnement d'une équipe
- Comprendre l'importance des facteurs humains dans la résolution de problèmes en équipe pluri professionnelle
- Renforcer ses compétences individuelles et collaboratives en équipe
- Repenser son management d'équipe
- Initiation aux outils SAED, CRM et TEAMSTEPPS

LE CONTENU

- Dé-contextualisation grâce à un jeu collaboratif
- Travail en équipe et leadership, monitoring de la situation
- Identifier et mettre des mots sur les facteurs humains
- La pluri professionnalité et l'inter professionnalité
- Communication sécurisée - SAED

LES METHODES PEDAGOGIQUES

- Pédagogie active avec utilisation de la simulation en santé sur le schéma

briefing - mise en situation - débriefing

- Progressivité lors de la séance
- Apport théoriques au cours du débriefing avec apports sur les outils TEAMSTEPPS et CRM



**TRAVAIL DES FACTEURS HUMAINS PAR
DECONTEXTUALISATION**

SIMULATION PROCÉDURALE

- Pré-requis dépendant de la simulation (IDE, Interne, médecin, MAR ou urgentiste)
- Intubation, ponction lombaire, anesthésie rachidienne, accès vasculaires et manœuvres obstétricales
- In Situ ou au laboratoire
- 12 professionnels maximum
- Durée variable
- Équipes médicales et



Dates sur demande

LES OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

L'objectif de la simulation procédurale est d'appréhender un nouveau matériel, d'optimiser les gestes et les étapes de la procédure (préparation, hygiène, réalisation, surveillance).

LE CONTENU

- travail sur simulateur physique
- Débriefing
- Rappel des recommandations et protocole de service

LES METHODES PEDAGOGIQUES

- Pédagogie active avec utilisation de la simulation en santé
- Mise en œuvre de plusieurs situations cliniques scénarisées toutes suivies d'un débriefing d'équipe



Fiche mémo

Prévention et prise en charge des effets indésirables pouvant survenir après une ponction lombaire

juin 2019

Formation

La PL est un geste invasif nécessitant une bonne connaissance de l'anatomie, mais également de la pratique du geste.

Ainsi, la formation pratique à la PL par simulation est recommandée :

- avant tout premier geste (ce type de formation a démontré son efficacité et est généralement assuré pendant les études médicales sur les plateformes de simulation universitaires) ;
- pour tout médecin dans le cadre de la mise à jour des conditions de pratique de la PL ;
- pour tout médecin ayant réalisé peu ou pas de PL ;
- dans le cadre de l'accréditation des médecins et des équipes.

Après formation par simulation, il est recommandé que le médecin soit accompagné pour la réalisation des premières PL sur le patient aussi souvent que nécessaire.

EN COURS DE FORMALISATION

- Des programmes innovants
- Des méthodes pédagogiques modernes
- Une approche Inter professionnelle

« SIM REA »

Situations complexes en réanimation

« SIM USMP »

Situations complexes en milieu carcéral

« SIM PED »

- Situation complexes en pédiatrie

« Ateliers d'apprentissage au raisonnement Clinique »

I. Dewaele - M. Pernat

- Comprendre les problèmes de santé du patient pris en charge
- Identifier les symptômes de la pathologie et leur évolution potentielle
- Identifier les risques d'atteinte à son état de santé
- Identifier le et/ou les protocoles à mettre en œuvre ou les orientations cliniques à transmettre aux médecins

Et de nouvelles collaborations à venir !

L'équipe de simulation des HDL (Thonon) intervient en SSPI et en service de pneumologie pour la gestion des complications des trachéotomies

HDL

HPMB

L'équipe de simulation des HPMB intervient aux urgences sur la problématique de l'accouchement extra hospitalier

RP2S

L'équipe de formation par simulation du Réseau de Périnatalité des 2 Savoies intervient à la maternité concernant la réanimation du nouveau-né en salle de naissance et les situations critiques en salle de naissance

COOPÉRATION TERRITORIALE

Le CHAL collabore avec le GHT et les autres organismes de formation dans le cadre de la formation par simulation

FORMATION

Les équipes de simulation du GHT bénéficient chaque année d'un recyclage des formateurs en simulation commune avec la venue des équipes de Thierry Sécheresse (CESIM Chambéry)

VOUS ÊTES EXPERT DE VOTRE SPÉCIALITÉ ET DE VOTRE SERVICE !

Partagez nous vos problématiques quotidiennes,
nous avons les outils pour les travailler.



NOUS AVONS BESOIN DE VOUS !

LA FORMATION VOUS INTÉRESSE ? VOUS SOUHAITEZ FAIRE BÉNÉFICIER VOS COLLÈGUES DE VOTRE EXPERTISE ?

Rejoignez nous !

POUR TOUT RENSEIGNEMENT

Mme Sylvie FAIJA, responsable
formation continue.

sfaija@ch-alpes-leman.fr

Tel : 04 50 82 24 83

M. Patrice SONDAG, référent
pédagogique, coordinateur

psondag@ch-alpes-leman.fr

Tel 04 50 82 29 11

Dr. Aurélien Legrand, référent
scientifique

alegrand@ch-alpes-leman.fr

